

교과서 어휘 확인 문제

pp. 08~09

STEP 1

- A** 01 꽤, 매우
03 가벼운; 밝은; 빛
05 마지막으로
07 인기 있는, 유명한
09 더하다, 추가하다
11 추천하다
13 줄무늬
15 비싼
17 옷, 의류
19 종류; 친절한
- 02 또 다른, 다른 하나의
04 안내하다; 안내자, 가이드
06 오직, 단지; 유일한
08 가격, 값
10 이유
12 제안
14 총액, 합계
16 쉽게
18 상상하다
20 맛
- B** 01 trick
03 handle
05 stressed
07 environment
09 character
11 direct
13 local
15 product
17 deal
19 sneaker
- 02 say
04 still
06 realize
08 cheap
10 bright
12 tricky
14 producer
16 cost
18 pair
20 fat-free
- C** 01 ~을 한 번 보다
03 요즘, 최근
05 선을 그어 지우다
07 사실은, 실제로
09 ~을 집다
- 02 할인 중인
04 혼잣말하다
06 쇼핑하러 가다
08 결정하다
10 가격표
- D** 01 go for
03 come in
05 all day
07 look after
09 right away
- 02 make a decision
04 go for a walk
06 check out
08 look for
10 a few

STEP 2

- A** 01 product, 제품, 생산물
03 total, 총액, 합계
05 flavor, 맛
07 realize, 깨달다, 이해하다
- 02 trick, 속이다
04 clerk, 점원
06 local, 지역의
08 deal, 할인, 혜택
- B** 01 price
03 pair
05 environment
- 02 add
04 another
- C** 01 on sale
03 check out
05 look after
- 02 these days
04 right away

Words Plus

- 01 easily
04 bright
- 02 light
05 fat-free
- 03 choice

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 light 02 (c)ross out 03 ③ 04 ④
05 ② 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ②
10 ① 11 ① 12 (s)uggestion 13 ④
14 talked to himself

- 01 'bright(밝은) : dark(어두운)'는 반의어 관계이므로, 빈칸에는 heavy(무거운)의 반의어인 light(가벼운)가 적절하다.
- 02 cross out: 선을 그어 지우다
- 03 ③ quite는 '꽤, 상당히'라는 뜻의 부사이며, quiet은 '조용한'이라는 뜻을 가진 형용사이다.
① 앉을 자리를 찾아보자. (look for: ~을 찾다)
② 내 숙제 좀 확인해 줄 수 있니? (check out: 확인하다)
④ 바닥에 있는 쓰레기를 주워 주세요. (pick up: ~을 집다)
⑤ 그 선생님은 학생들에게 매우 친절하다. (friendly: ㉠ 친근한, 친절함)
- 04 direct: ㉡ 연출하다 ㉢ 직접적인
• 그는 단편 영화를 연출할 계획이다.
• 나는 이 질문에 대한 직접적인 답이 필요하다.
- 05 이것은 평소보다 더 낮은 가격이다. → deal (할인, 혜택)
- 06 right away: 즉시, 바로 (= immediately)
문제가 있으면 즉시 나에게 전화해.
- 07 @ in fact: 사실은, 실제로 ㉤ look after: ~을 돌보다
- 08 ㉥ fat-free(무지방의)와 '많은 양의 지방을 포함하고 있는'이라는 풀이는 일치하지 않는다.
㉦ clerk(점원)과 '물건을 만드는 사람이나 회사'라는 풀이는 일치하지 않는다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 She made a decision to join the soccer team.이 되므로 ★에 들어갈 말로는 decision이 적절하다.
make a decision: 결정하다
- 10 local(지역의): 당신 근처의 지역에 속해 있는
- 11 choice(선택)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
• 그는 좋은 품성을 가지고 있다. (character: ㉧ 특징, 성격)
• 그녀는 어려운 일을 혼자 처리할 수 있다. (handle: ㉨ 다루다, 처리하다)
• 그는 그 게임을 해 볼 또 한 번의 기회를 원한다. (another: ㉩ 또 다른, 다른 하나의)
• 이 파스타는 마늘이 들어가서 강한 맛이 난다. (flavor: ㉪ 맛)
- 12 누군가가 언급하는 아이디어나 계획 → suggestion (제안)
- 13 ㉫ 불을 켜라는 앞 문장으로 보아 방이 어두운 상태임을 알 수 있으므로 bright(밝은)를 dark(어두운) 등으로 고쳐야 한다.
㉬ 그는 그 수학 문제를 쉽게 풀 수 있다. (easily: ㉭ 쉽게)
㉮ 새 컴퓨터를 구입하는 데 800달러의 비용이 든다. (cost: ㉯ 비용이 들다)
㉰ 이 회사는 학생들을 위한 새로운 제품을 만든다. (product: ㉱ 제품, 생산물)
- 14 talk to oneself: 혼잣말하다

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 T 3 F 4 F

5 T

6 F

7 F

- 3 소녀는 조금 더 저렴한 파란색 배낭을 살 거라고 했다.
 4 파란색 재킷은 30달러이다.
 6 운동화는 하루 종일 신어도 편안하다고 했다.
 7 소년은 초록색 시계를 살 거라고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 recommend, How about, How much, take
 2 recommend, please, stripes, much, comfortable, Sounds
 3 yellow backpack, dollars, can you, looking for, about, right now, go for
 4 Excuse me, for, Of course, How, dollars, take it
 5 these, look, Which, should, There are, May, recommend, for, How about, any, suggestions, how, popular, How much, add, for, with
 6 recommend, at, on sale, comfortably, sure
 7 Excuse me, How about, much, Sounds good

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (e) → (b) → (a) → (c) → (d)
 2 (a) → (c) → (e) → d → (b)
 3 (b) → (d) → (a) → (e) → (c)
 4 (b) → (a) → e → (d) → (c)
 5 g → (b) → (d) → h → (f) → (a) → (k) → c → (f) → (e) → f
 6 (b) → (c) → (a) → (d)
 7 (b) → (a) → (d) → (e) → c

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ③ 02 ④ 03 (d) - (a) - (c) - (b)
 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 ⑤
 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ④

- 01 B가 They're ~라고 복수형 물건의 가격이 얼마인지 답하고 있으므로 빈칸에는 How much are ~?의 형태로 복수형 물건의 가격을 묻는 질문이 적절하다.
 02 Can you recommend ~?는 '~을 추천해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방에게 특정 물건이나 서비스를 추천해 달라고 부탁할 때 사용하는 표현이다.
 03 B: 실례합니다, 저에게 시계를 추천해 주실 수 있나요? - a 물론이죠. 이 초록색 시계는 어떠세요? - a 그것은 얼마인가요? - c 그것은 15달러입니다. - d 좋네요! 그것을 살게요.
 04 Can you recommend ~?는 '너는 ~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로 ④와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그 식당은 어땠니?

- ② 내가 식당에 가도 될까?
 ③ 저 식당에 가본 적 있니?
 ④ 식당 하나 추천해 줄 수 있니?
 ⑤ 너는 어떤 식당에 가니?

- 05 You might like this one.은 '이게 마음에 드실 거예요.'라는 의미이므로 가격을 묻는 질문에 대한 답으로 자연스럽게 맞지 않다.
 06 운동화를 추천하는 두 가지 이유에 대한 답이므로 화자의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '그 운동화를 사야 하는 이유를 제시하기 위해서'이다.
 07 주어진 문장은 '그것은 화창한 날에 딱 맞습니다.'라는 의미로, 추천하는 이유에 해당하므로 빨간색 야구 모자를 추천한다는 남자의 말 다음인 ③에 와야 적절하다.
 08 모자를 추천해 줄 것을 요청하고 가격을 묻고 답하는 내용으로 보아 ⑤ '손님 - 점원'의 관계임을 알 수 있다.
 09 노란색 배낭은 파란색 배낭보다 20달러 더 비싸므로 ③은 일치하지 않는다.
 10 ④ 제품의 사이즈는 언급되지 않았다.
 ① 제품의 색깔 ② 제품의 무늬 ③ 제품의 가격 ⑤ 제품의 착용감
 11 선택지가 너무 많아 결정을 못하겠다는 흐름이 적절하므로 ②의 can을 can't로 바꿔야 적절하다.
 12 these days는 '요즘, 최근'이라는 의미로 nowadays와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 한때 ② 곧 ③ 현재 ④ 며칠 동안 ⑤ 요즘
 13 ④는 대화에서 언급되지 않았다.
 ① 준호와 Kate는 Alex의 생일 케이크를 고르고 있다.
 ② 점원은 준호와 Kate에게 도움을 제안한다.
 ③ 준호는 Alex가 당근을 좋아하지 않는다는 것을 알고 있다.
 ④ 점원은 딸기 케이크보다 당근 케이크가 더 좋다고 생각한다.
 ⑤ 준호와 Kate는 양초가 포함된 케이크를 사기로 결정한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 목적격 관계대명사

- A 01 whom 02 which
 03 which 04 whom
 05 which
 B 01 I called the friend who I was waiting for.
 02 She wore a dress which she bought last month.
 03 This is the book which I need.
 04 We watched a movie which Jamie recommended.
 05 She is the girl who I know.
 C 01 whom I spoke to 02 that I wrote
 03 that I met 04 which I want to read
 05 who I like the most

2 수량 형용사

- A 01 water 02 a few
 03 a little 04 Few
 05 a little
 B 01 a few 02 a little
 03 little 04 few
 05 a few
 C 01 a few days at the beach 02 Few animals can survive

- 03 There is little rice 04 I put a little cream
05 He spent much money

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ③, ④ 02 ①, ③ 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ④
16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ③

- 20 (1) little air (2) a few cameras
21 (1) I will send you the present which I bought for you.
(2) Thomas is a great violinist whom I like.
22 ㉠ few ㉡ much ㉢ little
23 (1) I smelled the flowers Sean gave me.
(2) He visited the teacher I recommended to him.
24 (1) (②) → [예시답안] much[a lot of 등] (2) (④) → butter
25 The sunglasses which[that] Emily is wearing look nice.

- 01 a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
02 선행사 the boy가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 who(m)가 적절하다.
03 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형인 magazines가 있으므로, 셀 수 없는 명사를 수식하는 a little은 빈칸에 적절하지 않다.
04 선행사가 사물인 목적격 관계대명사이므로 which와 바꿔 쓸 수 있다. 나는 그녀가 콘서트에서 부른 노래를 좋아한다.
05 ‘많은’을 뜻하는 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있는데 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 many와 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 시장에서 많은 사과를 샀다.
06 ㉠ 선행사 the boy가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 who(m)[that]가 적절하다.
㉡ 선행사 the apartment가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사로 which[that]가 적절하다.
• 민수는 내가 한국에서 만난 소년이다.
• 이곳은 내 조부모님이 살고 계신 아파트이다.
07 ④ information은 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하는 a few는 적절하지 않다.
08 ‘그녀는 여행 중에 찍은 사진을 나에게 보여주었다.’라는 의미가 되도록 선행사 the photo 다음에 목적격 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
09 ③ a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 하므로 단수형 week를 복수형 weeks로 고쳐야 한다.
① 나는 책상 위에 책이 몇 권 있다.
② 그녀는 달리기 후에 물이 조금 필요하다.
④ 교실에 많은 학생들이 있다.
⑤ 우리는 그 일을 끝낼 시간이 많지 않다.
10 ⑤ 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어 it을 삭제해야 한다.
① 나는 우리가 어젯밤에 본 영화를 좋아한다.
② 그녀는 내가 매우 존경하는 선생님이다.
③ 우리가 공원에서 본 그 남자는 나의 삼촌이다.

- ④ 내가 오늘 아침에 전화한 그 소녀는 나의 사촌이다.
11 ‘거의 없는’이라는 부정의 의미를 가지면서 셀 수 없는 명사 chance(가능성)을 수식하는 little을 이용해 영작하면 There is little chance of rain today.가 된다.
12 ④는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
① 이 사람은 내가 어제 도와준 그 소년이다.
② 그녀가 나를 위해 만든 케이크는 맛있었다.
③ 내가 버스에서 만난 소녀는 내 이웃이다.
④ 탁자 위에 있는 시계는 내 아버지의 것이다.
⑤ 나는 내 남동생이 지난주에 잃어버린 휴대폰을 찾았다.
13 milk는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고 단수 동사를 써야 한다. 또한 a little이나 little을 사용해 양을 나타낼 수 있는데 여기에서는 ‘조금 있다’라는 의미에 맞는 a little이 적절하다.
14 ②의 that은 know의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
① 이것은 내가 찾고 있던 그 연필이다.
② 나는 네가 더 이상 그를 믿지 않는다는 것을 안다.
③ 우리가 수업에서 들은 이야기는 흥미로웠다.
④ 그가 파티에서 입었던 재킷은 멋져 보였다.
⑤ 그녀가 당신에게 쓴 편지를 그들에게 보여 주세요.
15 ④ a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 하는데 orange juice는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a few를 쓸 수 없다.
16 ② 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 넣어 두 문장을 연결하고 첫 번째 문장의 the dress와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제한다.
17 • I have many friends who I talk with online.
나는 온라인으로 이야기하는 많은 친구들이 있다.
• She drinks a little milk before bed.
그녀는 잠자기 전에 우유를 조금 마신다.
18 ④ 선행사가 사람인 목적격 관계대명사 whom은 who나 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
19 ㉠ Few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다. (student → students)
㉡ 목적격 관계대명사 whom 앞이나 talk 뒤에 전치사 to[with]를 써야 한다. (whom → to[with] whom 또는 talk → talk to[with])
㉢ 선행사가 The boys로 사람이므로 목적격 관계대명사로 who(m)[that]가 와야 한다. (which → who(m)[that])
20 (1) little + 셀 수 없는 명사: 거의 없는
(2) a few + 셀 수 있는 명사의 복수형: 약간의, 몇 개[명]의
21 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어를 대신하므로 목적어를 중복해서 쓰지 않는다. 따라서 첫 번째 문장의 the present/a great violinist와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it/him을 삭제해야 한다.
(1) 나는 너를 위해 산 선물을 너에게 보낼 것이다.
(2) Thomas는 내가 좋아하는 훌륭한 바이올리니스트이다.
22 ㉠ 셀 수 있는 명사의 복수형 friends를 수식하면서 문맥상 ‘거의 없는’이라는 부정의 의미를 나타내는 few가 적절하다.
㉡ 셀 수 없는 명사 homework를 수식하면서 문맥상 ‘많은’이라는 의미를 나타내는 much가 적절하다.
㉢ 셀 수 없는 명사 homework를 수식하면서 문맥상 ‘거의 없는’이라는 부정의 의미를 나타내는 little이 적절하다.

A: 너는 새 학교에 친구가 많니?
 B: 아니, 나는 친구가 거의 없지만, 그들은 친절해.
 A: 아, 그렇구나. 오늘 숙제가 많니?
 B: 아니, 숙제가 거의 없어서 나는 쉴 수 있어.

- 23 목적격 관계대명사를 생각해 두 문장을 연결한 형태이다. 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어를 대신하므로 목적어를 쓰지 않는 것에 유의한다.
- 24 (1) flour와 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 many를 much[a lot of 등]로 고쳐야 한다.
 (2) a little의 수식을 받는 butter는 셀 수 없는 명사이므로 단수형 butter로 고쳐야 한다.
- 맛있는 팬케이크를 만들기 위해서는 많은 밀가루와 설탕이 필요하다. 또한 달걀 몇 개와 약간의 버터, 약간의 식용유도 필요하다.
- 25 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 써서 연결한다. 이때 목적격 관계대명사절의 목적어 them은 삭제해야 함에 유의한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만 조건의 단어 수를 맞추기 위해 생략하지 않는다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-------------|------------------|
| 01 shopping | 02 a few |
| 03 ~하자 | 04 that[which] |
| 05 that | 06 선을 그어 지우다 |
| 07 himself | 08 excited |
| 09 Actually | 10 30 dollars |
| 11 주격 | 12 ~해야 한다 |
| 13 무지방의 | 14 are |
| 15 종류 | 16 스트레스를 받는 |
| 17 목적격 | 18 셀 수 있는 명사 |
| 19 good | 20 these secrets |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------|---------------|
| 01 when | 02 are |
| 03 that | 04 at |
| 05 likes | 06 says |
| 07 that | 08 is crossed |
| 09 himself | 10 excited |
| 11 is | 12 for |
| 13 cheese | 14 One |
| 15 fat-free | 16 herself |
| 17 proud | 18 tricking |
| 19 Both | 20 many |
| 21 Exciting | 22 there |
| 23 for | 24 that |
| 25 options | 26 realizes |
| 27 when | 28 to make |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01 think, go shopping | 02 might be, actually |
| 03 a few, must | 04 First, imagine |
| 05 finds, that | 06 says |
| 07 it is | 08 crossed out |
| 09 to himself, deal | 10 decides to |

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 11 In, still, it | 12 who, for |
| 13 has to, between | 14 One, the other |
| 15 up, fat-free | 16 says to, healthier |
| 17 proud of, makes | 18 are tricking |
| 19 Both types, the same | 20 Lastly, kinds of |
| 21 not for | 22 feels stressed |
| 23 friendly, for help | |
| 24 recommends the top, everyone | |
| 25 easily makes, options | 26 with, fewer, better |
| 27 these, go | 28 guide, to, wiser |

D. 영작

- 01 What do you think about when you go shopping?
 02 Price might be one thing, but there are actually more things to think about.
 03 Here are a few shopping secrets that you must know.
 04 First, let's imagine Logan at a clothing store.
 05 He finds a nice T-shirt that he really likes.
 06 The price tag says 40 dollars.
 07 Logan thinks that it is expensive.
 08 But the next day, he sees that the price is crossed out and the tag says 30 dollars.
 09 Logan talks to himself, "Oh, it's on sale! What a great deal!"
 10 He gets excited and decides to buy it.
 11 In fact, 30 dollars is still a lot, but Logan thinks it is a great price!
 12 Now, meet Mia who is looking for a little cheese for her sandwich.
 13 She has to choose between two types of cheese.
 14 One says "20% Fat," and the other says "80% Fat-Free."
 15 Mia picks up the 80% fat-free cheese.
 16 She says to herself, "I think it's healthier!"
 17 She feels proud of the choice that she makes.
 18 However, Mia does not know the words are tricking her.
 19 Both types of cheese are actually the same!
 20 Lastly, imagine Yena at an ice cream shop with many kinds of ice cream flavors.
 21 Exciting, right? Well, not for Yena.
 22 She feels stressed because there are so many options.
 23 So, Yena decides to ask the friendly clerk Andy for help.
 24 Andy recommends the top five flavors that everyone loves.
 25 Yena easily makes a decision with just a few options.
 26 She leaves the store with a smile and realizes that fewer choices can be better.
 27 Remember these secrets when you go shopping.
 28 They will guide you to make wiser decisions.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|------|-----------------------|------|------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ② | 05 that |
| 06 ③ | 07 What a great deal! | 08 ④ | 09 ④ | |

- 10 ⑤ 11 ④ 12 ④ 13 ⑤ 14 ④
 15 ② 16 ② 17 ① 18 ⑤ 19 ④
 20 Here are a few shopping secrets that you must know.
 21 ⑥ is crossed ③ excited
 22 [예시답안] 가격이 내려가서 할인 중이라고 생각하기 때문이다.
 23 (⑤) → [예시답안] easily
 24 it is not exciting for Yena 25 Trick

- 01 ㉔ there are + 복수명사: ~들이 있다
 ㉔ Here are + 복수명사: 여기에 ~들이 있다
 02 ④는 주격 관계대명사이고 ㉔와 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
 03 마지막 문장에서 여러분이 알아야 하는 몇 가지 쇼핑 비밀들이 여기 있다고 했으므로 이어질 글의 내용으로 가장 적절한 것은 ④ '현명한 쇼핑 결정을 위한 팁'이다.
 ① 쇼핑물의 역사
 ② 온라인 쇼핑의 문제점
 ③ 저렴한 옷을 고르는 방법
 ⑤ 세계의 유명한 쇼핑센터
 04 (A) let's + 동사원형: ~하자
 (B) Logan이 '그 자신'에게 혼잣말하는 것이므로 재귀대명사 himself가 적절하다. talk to oneself: 혼잣말하다
 (C) 금액은 전체를 하나의 단위로 간주해서 단수 취급한다.
 05 빈칸 ㉔에는 선행사 a nice T-shirt를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 that[which]이 올 수 있고, ㉔와 ㉔에는 각각 동사 thinks, sees의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 올 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.
 06 ㉔는 앞에 나온 a nice T-shirt를 가리키고, ㉔는 바뀐 가격인 30 dollars를 가리킨다.
 07 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an +)형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)」의 어순을 갖는다.
 08 가격표가 소비자의 심리를 어떻게 자극하는지를 다루고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '우리의 마음이 가격에 대해 생각하는 방식'이다.
 ① 의류 매장의 역사
 ② 저렴한 옷 가게를 찾는 방법
 ③ Logan이 가장 좋아하는 티셔츠 색깔들
 ⑤ 돈을 절약하는 것의 중요성
 09 밑줄 친 ㉔는 같은 대상도 보기에 따라 다르게 보일 수 있다는 의미이므로, ④ '사람들은 똑같은 상황도 다르게 볼 수 있다.'가 가장 적절하다.
 ① 더 적은 선택지가 더 나은 결정을 만든다.
 ② 우리는 컵 안의 물을 정확하게 측정해야 한다.
 ③ 똑똑한 소비자들은 항상 더 저렴한 선택지를 찾는다.
 ⑤ 새로운 라벨이 붙으면 똑같은 가격도 다르게 보일 수 있다.
 10 셀 수 없는 명사 cheese를 수식하면서 '약간의, 조금의'라는 뜻을 나타내는 수량 형용사 a little이 적절하다. little은 '거의 없는'이라는 부정의 뜻을 나타내므로 흐름상 적절하지 않다.
 11 One ~, the other ...: (두 개 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
 12 trick(속이다): 누군가가 사실이 아닌 것을 믿게 만들다
 13 표기 방식에 의해 사람들이 다르게 받아들일 수 있지만 '80% 무지방' 치즈와 '20% 지방' 치즈는 사실 동일하다는 내용의 글이므로,

- ⑤ '그 두 종류의 치즈는 서로 다르다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Mia는 샌드위치에 넣을 약간의 치즈를 원한다.
 ② Mia는 '80% 무지방'이라고 적힌 치즈를 고른다.
 ③ Mia는 자신이 고른 치즈가 건강에 더 좋다고 생각한다.
 ④ 라벨에 적힌 단어들은 사람들을 속일 수 있다.
 14 ④ 치즈의 가격에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① Mia는 가게에서 무엇을 찾고 있는가? (→ 치즈)
 ② 두 치즈의 라벨에는 무엇이라고 적혀 있는가? (→ 각각 20% 지방, 80% 무지방이라고 적혀 있다.)
 ③ 두 종류의 치즈 사이에 실질적인 차이가 있는가? (→ 차이가 없다.)
 ④ 두 치즈 중 어느 것이 더 비싼가?
 ⑤ Mia는 치즈를 고른 후에 기분이 어떠한가? (→ 자랑스럽다.)
 15 주어진 문장은 '글쎄요, 예나에게는 그렇지 않습니다.'라는 뜻으로, 많은 종류의 아이스크림 맛이 있는 가게에 와서 신이 날 거라는 문장과 그녀는 선택지가 너무 많아서 스트레스를 느낀다는 문장 사이인 ㉔가 적절하다.
 16 ㉔ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to ask로 고쳐야 한다.
 ㉔ everyone은 단수 취급하므로 단수형 동사 loves로 고쳐야 한다.
 17 너무 많은 선택지에 스트레스를 느꼈던 예나가 점원의 도움을 받아 선택지가 줄어든 상황에서 쉽게 결정을 내렸다는 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '더 적은 선택지가 더 나을 수 있다'이다.
 18 They는 바로 앞 문장의 these secrets(이러한 비밀들)를 가리킨다.
 19 영지 → 예나는 아이스크림 종류가 너무 많아서 스트레스를 받다고 했다.
 소희 → Andy는 예나가 좋아하는 맛이 아닌 모두가 좋아하는 상위 5가지 맛을 골라 주었다.
 20 「Here are + 복수명사」 구문을 이용하여 '여기에 ~들이 있다'의 의미가 되도록 한다. 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하며 '약간의, 몇 개[명]의'의 의미를 갖는 a few를 shopping secrets 앞에 쓰고, 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절이 선행사 a few shopping secrets를 뒤에서 수식하도록 영작한다.
 21 ㉔ 주어 the price가 행위를 당하는 대상이므로 수동의 의미를 갖는 「be동사 + 과거분사(p.p.)」 형태의 수동태 is crossed로 고쳐야 한다. 현재시제로 써야 함에 유의한다.
 ㉔ 주어 He가 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 의미인 과거분사형 형용사 excited로 고쳐야 한다. (get + 형용사: ~해지다)
 22 Logan이 30달러가 아주 좋은 가격이라고 생각하는 이유는 처음에 40달러였던 티셔츠가 30달러로 수정되어 할인 중이라고 생각했기 때문이다.
 Q. 왜 Logan은 30달러가 아주 좋은 거래라고 생각하는가?
 23 줄어든 선택지 덕분에 더 쉽게 결정할 수 있게 되었다는 흐름이 적절하므로 hardly(거의 ~ 않다)를 easily(쉽게)와 같은 말로 바꿔 써야 적절하다.
 24 앞 문장의 '신나는 상황'을 받는 주어 it과 동사 is를 쓰고, not 뒤에 중복되어 생략된 형용사 exciting을 넣어 문장을 완성한다.
 25 쇼핑 시 표현 방식과 너무 많은 선택지들로 인해 현명한 결정에 어려움을 겪을 수 있음을 경고하는 내용의 글이므로, 제목으로는 '단어와 선택지가 당신을 속이게 두지 마세요!'가 적절하다.
 trick: ㉔ 속이다

1 T

2 F

3 F

- 2 소년은 휴대용 머그잔 색이 두 가지밖에 없어서 아쉽다고 했다.
3 배낭에는 물통을 위한 주머니가 없다고 언급되어 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ④ 02 Oh, this chocolate looks delicious.
03 ① 04 ⑤ 05 ⑤
06 thing that I like is the color 07 ②

- 01 '어떤, 어느'라는 의미로 여러 선택지 중에서 어떤 것을 고를지 물을 때 사용하는 의문사 which가 적절하다.
02 look + 형용사: ~하게 보이다 (deliciously → delicious)
03 ① 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰였으므로 a few로 고쳐야 한다.
04 But still은 '그럼에도 불구하고'라는 뜻으로, Nevertheless와 바꿔 쓸 수 있다.
① 다행히 ② 예를 들면 ③ 그러므로 ④ 게다가
05 배낭의 장점에 대해서 언급하며 마지막에 여러분도 좋아할 거라고 말하고 있으므로 배낭을 추천하는(recommend) 글임을 알 수 있다.
06 주어진 Another thing을 관계대명사절 that I like가 뒤에서 수식하는 구조로 배열한다.
07 ② 가방에 물통 주머니가 없는 것이 문제점이라고 언급했다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ⑤ 02 (t)otal 03 ③ 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 ⑤
08 [예시답안] 더 낮은 가격에 살 수 있고, 온종일 편안하게 걸을 수 있다.
09 ② 10 ① 11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤
14 ③ 15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ⑤
19 ② 20 ④ 21 (1) a few (2) little 22 ②
23 ② 24 ①
25 (1) The camera which[that] Jack is using is mine.
(2) The boy who(m)[that] Kelly called last night was Patrick.
(3) The music which[that] we are listening to is great.
26 ③ 27 ①, ②, ④
28 (1) (④) → himself (2) (⑤) → What 29 ③
30 ③ 31 ③ 32 ② 33 ② 34 ②
35 ③ 36 fat-free 37 ④ 38 ④ 39 ②
40 ③

- 01 ⑤는 '밝은 : 어두운'의 반의어 관계인 반면, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 가격 ② 종류 ③ 마지막으로 ④ 제품, 생산물
02 전체 양이나 수치 → total (총액, 합계)
할인 후 총액은 30달러이다.
03 light: ㉠ 가벼운 ㉡ 빛

- 이 가방은 너무 가벼워서 쉽게 들 수 있다.
• 방의 불빛이 매우 밝다.

- 04 look after: ~을 돌보다 (= take care of)
내가 없는 동안 내 강아지를 돌봐 줄 수 있니?
05 새 차를 사는 것은 비용이 많이 들지만 유용하다는 흐름이 자연스러우므로 ②에는 cheap(값이 싼)이 아닌 expensive(값비싼) 등이 적절하다.
① 당신의 제안에 감사합니다. (suggestion: ㉢ 제안)
③ 그 회의의 이유가 무엇인가요? (reason: ㉢ 이유)
④ 우리는 지역 시장에서 음식을 샀다. (local: ㉢ 지역의)
⑤ 그 생산자는 매일 아침 신선한 채소를 판매한다. (producer: ㉢ 생산자)
06 '~을 추천해 주겠니?'라는 의미의 Can you recommend ~?에 대한 답으로 ④ '물론이야. 나는 <셜록 홈즈>를 읽었어.'는 적절하지 않다.
07 ⑤는 상대방이 가지고 있는 돈의 액수를 묻는 표현이고 나머지는 모두 가격을 묻는 표현이다.
08 First, you can get them ~ in these sneakers all day.에 드러나 있다.
09 운동화를 추천하는 내용의 담화로, 마지막에 여러분도 그 운동화를 좋아할 것이라고 확신한다는 흐름이 되어야 적절하므로 빈칸에는 ② '확신하는'이 들어가야 적절하다.
10 그 소녀는 점원이 더 저렴한 것을 추천하자 파란색 배낭을 사기로 결정한다.
11 G: 실례합니다. 저에게 야구 모자를 추천해 주실 수 있나요? - ㉠ 당연하죠! 이 빨간색 야구 모자는 어떠세요? 그것은 화창한 날에 딱 맞습니다. - ㉡ 그것은 얼마인가요? - ㉢ 그것은 10달러입니다. - ㉣ 좋아요! 그것을 살게요.
12 I'll take it.은 '그것을 살게요.'라는 뜻의 물건을 사겠다고 할 때 쓰는 표현으로 ⑤ '좀 더 생각해 볼게요.'와 바꿔 쓸 수 없다.
13 ⑤ 소년이 몇 사이즈를 입는지에 대해서는 언급되지 않았다.
① 소년은 무엇을 찾고 있는가? (→ 티셔츠)
② 점원이 추천한 티셔츠의 색깔은 무엇인가? (→ 초록색)
③ 그 티셔츠에 무늬가 있는가? (→ 줄무늬가 있음)
④ 그 티셔츠의 가격은 얼마인가? (→ 13달러)
⑤ 소년은 몇 사이즈를 입는가? (→ 알 수 없음)
14 주어진 문장은 '음, 나는 결정을 못하겠어.'라는 의미로, 결정을 못하는 이유에 해당하는 내용인 '여기에 선택지가 너무 많아.'라는 말 앞인 ③에 와야 적절하다.
15 ④ 당근 케이크의 가격에 대해서는 언급되지 않았다.
① 케이크를 사는 이유 (→ Alex의 생일 파티)
② 점원의 첫 번째 추천 (→ 당근 케이크)
③ Alex의 음식 취향 (→ 당근을 좋아하지 않음)
⑤ 생일 초 추가 비용 (→ 5달러)
16 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사가 필요한데 선행사가 사물이므로 which가 적절하다.
17 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 이어지므로 few나 a few가 적절한데 문맥상 '약간의, 몇몇의'의 의미를 갖는 a few가 적절하다.
18 ⑤의 which는 '어느'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
19 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰여 '약간의, 몇 개의'의 의미를 나타내는 수량 형용사 a few가 적절하다.
20 ④ 선행사가 사물(the cake)이므로 목적격 관계대명사 which나

that을 써야 하며, 목적격 관계대명사절에서 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어를 중복해서 쓰지 않으므로 it을 삭제해야 한다.

- 21 첫 번째 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하면서 '약간의'라는 의미를 갖는 a few가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 셀 수 없는 명사를 수식하면서 '거의 없는'의 의미를 갖는 little이 적절하다.
- 22 ②의 who는 관계사 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 나오고 관계사가 동사의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사임을 알 수 있으며 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. 나머지는 관계절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.
- ① 나는 영어를 아주 잘하는 한 소년을 안다.
② 내가 어제 만난 그 소녀는 매우 친절했다.
③ 소파 위에서 잠을 자고 있는 저 고양이를 봐.
④ 이것은 아름다운 정원을 가진 집이다.
⑤ 저기 서 있는 남자는 나의 삼촌이다.
- 23 (A) 셀 수 있는 명사의 복수형(coins)을 수식하는 수량 형용사 a few가 적절하다.
(B) 단수 주어(The man)에 이어지는 동사 자리이므로 was가 적절하다. who ~ my friends는 선행사이자 주어인 The man을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.
(C) 선행사가 사물이고 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
- 24 ① 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식해야 하므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.
- 25 선행사가 사물인 경우에는 목적격 관계대명사로 which나 that을 쓰고, 사람인 경우에는 목적격 관계대명사로 who(m)나 that을 쓴다.
- 26 @ go -ing: ~하러 가다
⑥ 앞의 명사구 more things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 27 선행사가 a few shopping secrets로 사물이므로 목적격 관계대명사 who(m)는 적절하지 않으며, what은 선행사를 포함하는 관계대명사인데 문장에 a few shopping secrets라는 선행사가 있으므로 적절하지 않다.
- 28 ④ 주어가 하는 동작의 대상이 주어 자신이므로 재귀대명사를 써야 한다.
talk to oneself: 혼자말하다
⑤ how 감탄문은 「How + 형용사[부사](+ 주어 + 동사)！」의 형태로 쓰고, what 감탄문은 「What(+ a(n)) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)！」의 형태로 쓴다. 뒤에 「a + 형용사 + 명사！」가 이어지므로 what 감탄문이 되어야 한다.
- 29 주어진 단어를 바르게 배열하면 Logan thinks that it is expensive.이므로 ★에 들어갈 말은 명사절 접속사 that이다.
- 30 전날 40달러였던 티셔츠가 30달러로 가격이 내려 구매하기로 했다는 흐름으로 보아, 빈칸에는 ③ '할인 중인'이 적절하다.
① 현금으로 ② 무료로 ④ 품질의 ⑤ 고장 난
- 31 ③ 둘째 날 Logan은 세일 가격을 보고 '아주 좋은 거래(a great deal)'라고 생각하여 구매를 결정하였으므로 Logan의 기분을 잘 나타내는 것은 ③ '그는 자신이 돈을 아끼고 있다고 느꼈다.'이다.
① 그는 가게 주인에게 미안함을 느꼈다.
② 그는 티셔츠의 품질에 대해 걱정했다.
④ 그는 가격이 바뀌어서 화가 났다.
⑤ 그는 더 저렴한 다른 티셔츠를 찾고 싶어 했다.

- 32 ⑥ 원래 가격이 40달러였고 다음 날 30달러로 내려갔다고 했다.
③ Logan은 티셔츠를 본 다음 날 가격이 내려가서 구입을 결정했다.
- 33 ② who 뒤에 주어 없이 동사가 이어지므로 who는 관계절 안에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사임을 알 수 있다. 주격 관계대명사 who는 that과 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 feel proud of: ~을 자랑스럽게 여기다
- 35 단어들이 Mia를 '속이고' 있다는 의미로 trick의 유의어는 fool이다.
- 36 음식이나 음료에 지방이 들어있지 않은 → fat-free (무지방의)
- 37 Mia는 '80% 무지방' 치즈가 더 건강하다고 생각해서 선택했으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ④ 'Mia는 '80% 무지방' 치즈가 그녀의 건강에 더 좋다고 생각한다.'이다.
① Mia는 자신의 샌드위치를 위해 많은 양의 치즈를 사고 싶어 한다. (→ 약간의 치즈를 찾고 있다고 했다.)
② Mia는 세 종류의 치즈 중 선택해야 한다. (→ 두 종류 중 선택해야 한다.)
③ 두 종류의 치즈 중 하나는 '30% 지방'이라고 적혀 있다. (→ '20% 지방'이라고 적혀 있다.)
⑤ Mia는 두 종류의 치즈가 사실상 같다는 것을 알고 있다. (→ 몰랐다.)
- 38 여기서는 '가장 인기 있는 상위 5개의'라는 뜻이다.
- 39 예나에게는 아이스크림 맛의 종류가 많은 것이 신나는 일이 아니라는 문장과 더 적은 선택지가 더 나을 수도 있다는 것을 깨달았다는 내용으로 보아 빈칸에는 ② '스트레스를 받는'이 가장 적절하다.
- 40 더 적은 선택지(fewer choices)와 더 나은 결정(better decisions)의 상관관계를 강조하는 내용의 글이므로, 글의 교훈으로 가장 적절한 것은 ③ '더 적은 선택지는 더 나은 결정으로 이어질 수 있다.'이다.
① 쇼핑을 갈 때는 항상 가격을 비교해라.
② 인기 있는 맛이 항상 최고다.
④ 아이스크림 가게는 많은 맛을 갖추고 있어야 한다.
⑤ 가게를 떠날 때는 미소를 지어야 한다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (p)air
02 @ tricky ⑥ imagine ③ reason
03 (r)ight (a)way 04 price
05 (1) green (2) 13
06 [예시답안] They are[They're] on sale right now.
07 The students whom I met yesterday are from Canada.
08 little
09 (1) few → little (2) talked to him → talked to
10 (④) → [예시답안] excited
11 @, ⑥
12 [예시답안] He decides to buy it because it is on sale and he thinks it is a great deal.
13 Andy recommends the top five flavors that[which] everyone loves.
14 fewer choices[options]

- 01 함께 사용되는 같은 종류의 두 물건 → pair (쌍, 짝)
양말 한 켤레(한 쌍)를 어디에서 찾을 수 있나요?

- 02 tricky: ㉠ 교묘한 imagine: ㉡ 상상하다 reason: ㉢ 이유
 • 이 문제는 교묘하니, 주의 깊게 읽어라.
 • 스마트폰이나 컴퓨터가 없는 세상을 상상할 수 있니?
 • 내가 매일 운동을 하는 주된 이유는 건강을 유지하기 위해서이다.
- 03 right away: 즉시, 바로
- 04 How much is it?은 '그것은 얼마인가요?'라는 의미의 가격을 묻는 표현으로 What's the price of it?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 소년이 살 티셔츠는 초록색으로 13달러이다.
- 06 소년이 추천하는 운동화를 낮은 가격에 살 수 있는 이유는 First, you can get them at a lower price because they're on sale right now.에 잘 나타나 있다.
- 07 선행사가 사람(The students)이므로 목적격 관계대명사 whom을 써야 하며, 목적격 관계대명사절 안에서 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어 them을 중복해서 쓰지 않는다는 점에 유의한다.
- 08 cheese가 셀 수 없는 명사이고 '거의 없는'이라는 부정의 의미를 나타내야 하므로 little이 적절하다.
- 09 (1) '정보(information)'는 셀 수 없는 명사로 문맥상 정보가 '거의 없는'이라는 부정의 의미를 나타내야 하므로, few를 little로 고쳐야 한다.
 (2) 관계대명사절(whom I talked to) 안에서 목적격 관계대명사 whom이 이미 목적어 역할을 하므로, 전치사 to 뒤에 중복된 목적어 him을 삭제해야 한다.
- 10 Logan은 티셔츠의 가격이 30달러로 내려간 것을 보고 '정말 좋은 거래'라고 말하며 구매를 결정했으므로, '실망한'이라는 의미의 disappointed를 excited(신이 난) 등으로 고쳐야 한다.
- 11 ㉠, ㉡ 각각 a few shopping secrets와 a nice T-shirt를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이므로, which로 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉢, ㉣ 동사의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that으로 which로 바꿔 쓸 수 없다.
- 12 Q. Logan은 왜 둘째 날에 티셔츠를 사기로 결정하는가?
 → 그는 그것이 할인 중이고 아주 좋은 거래라고 생각하기 때문에 그것을 사기로 결정한다.
- 13 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 that[which]을 넣어 두 문장을 연결하고 첫 번째 문장의 the top five flavors와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 them을 삭제한다.
- 14 많은 수의 선택지들 중에서 선택하는 것에 어려움을 느낀 예나가 점원의 도움으로 선택지가 줄어들자 결정이 더 수월해졌다는 내용 이므로, '더 적은 선택지'를 의미하는 fewer choices[options]가 적절하다.
 예나는 이전보다 선택지가 더 적어져서 기쁘다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉠ 05 ㉡
 06 Why don't 07 ㉢
 08 How much does this yellow backpack cost?
 09 ㉡, ㉢ 10 ㉡ 11 ㉠ which ㉢ who(m)
 12 ㉠
 13 (1) The pizza which we ordered was delicious.
 (2) He has few friends in the new school.
 14 ㉠ 15 ㉠ 16 ㉢ 17 ㉢

- 18 She feels proud of the choice that she makes.
 19 ㉠ 20 ㉢
 21 Andy recommends the top five flavors that everyone loves.
 22 ㉠
 23 (1) (㉢) → [예시답안] She feels stressed because there are so many options.
 (2) (㉢) → [예시답안] Andy helps Yena make a decision.
 24 ㉢ 25 ㉠

- 01 Actually는 '사실은, 실제로'의 의미로 In fact와 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉠ 마침내 ㉡ 결국
 ㉢ 요약하면 ㉣ 예를 들면
- 02 ㉡는 '나는 할아버지의 제안을 따라 새로운 취미를 시작했다.'라는 의미가 되도록 '제안'이라는 의미의 명사 suggestion을 사용하는 것이 적절하다. suggest는 '제안하다'라는 의미의 동사이다.
- 03 ㉢ total은 '총액, 합계'를 의미하므로 partial(일부의)은 적절하지 않다.
- 04 ㉢ 실례합니다, 저에게 시계를 추천해 주실 수 있나요? - ㉠ 물론이죠, 이 초록색 시계는 어떠세요? - ㉡ 그것은 얼마인가요? - ㉢ 그것은 15달러입니다. - ㉣ 좋네요! 그것을 살게요.
- 05 흐름상 점원이 손님에게 도움을 제안하는 상황으로, 나머지는 모두 '제가 도와드릴까요?'라는 의미이지만, ㉡는 '저를 좀 도와주시겠어요?'라는 의미의 도움을 요청하는 표현이므로 적절하지 않다.
- 06 How about ~?은 '~은 어때?'라는 뜻으로, 상대방에게 추천할 때 쓰는 표현으로 Why don't you ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 20달러짜리 딸기 케이크를 사고 5달러짜리 생일 양초를 추가하겠다고 했으므로 지불할 총액은 25달러이다.
- 08 가격을 묻는 How much is ~?는 How much does ~ cost?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 빈칸 뒤에 오는 문장에 목적어가 빠져 있고, 선행사 the cake가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
 이것은 Susie가 파티를 위해 만든 케이크이다.
- 10 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하면서 '거의 없는'이라는 부정의 의미를 갖는 few를 이용하여 영작한다.
- 11 ㉠ 선행사가 The letter로 사물이고 빈칸 뒤에 목적어가 빠져 있는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 ㉢ 선행사가 the boy로 사람이고 빈칸 뒤에 목적어가 빠져 있는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사 who(m)가 적절하다.
 내가 받은 그 편지는 내가 도서관에서 만난 소년으로부터 온 것이었다.
- 12 ㉠ people은 항상 복수 취급하는 셀 수 있는 명사이므로 little을 few로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 목적격 관계대명사 which가 이끄는 관계절이 주어이자 선행사인 The pizza를 수식하며 그 뒤에 동사 was가 이어지도록 영작한다.
 (2) '거의 없는'이라는 의미가 되도록 'few + 셀 수 있는 명사의 복수형'을 이용하여 영작한다.
- 14 쇼핑할 때 알아야 하는 몇 가지 쇼핑 비밀들이 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ㉠ '쇼핑할 때 고려해야 할 요소가 많다.'이다.

- ① 대부분의 사람들에게 쇼핑은 매우 어렵다.
- ② 여러분은 항상 친구들과 함께 쇼핑해야 한다.
- ③ 쇼핑에서 가장 중요한 것은 품질이다.
- ⑤ 가격은 쇼핑할 때 고려해야 할 유일한 것이다.

- 15 ① that이 목적격 관계대명사인 것은 맞지만, 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 16 할인으로 티셔츠의 가격이 내려가자 Logan은 아주 좋은 거래라고 생각했지만 여전히 높은 가격이었다는 내용으므로, ㉠에는 on sale(할인 중인), ㉡에는 high(높은)가 적절하다.
Logan은 티셔츠가 할인 중이었기 때문에 아주 좋은 거래라고 느꼈지만, 최종 가격은 여전히 약간 비쌌다.
- 17 기존에 40달러라고 쓰였던 곳에 선이 그어지고 30달러라고 쓰인 것을 보고 아주 좋은 거래라고 생각할 수 있다는 마케팅 전략에 관한 내용으므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉢이다.
- ① 티셔츠 만드는 방법
 - ② 가격표의 역사
 - ③ '좋은 거래'인가, 아니면 '속임수'인가?
 - ④ 여러분의 티셔츠를 세탁하는 가장 좋은 방법
 - ⑤ Logan이 가장 좋아하는 옷 가게
- 18 목적격 관계대명사 that이 관계절에서 목적어 역할을 하므로 뒤에 중복된 목적어 it을 삭제해야 한다.
- 19 '20% 지방'과 '80% 무지방'은 사실상 같은 의미라는 내용으므로 빈칸에는 ㉠ '같은'이 적절하다.
- 20 '20% 지방'과 '80% 무지방'은 실제로는 지방 함유량이 똑같지만 어떤 단어를 사용하느냐에 따라 우리가 느끼는 기분이 달라진다는 내용으므로 글이 주는 교훈은 '제품에 적합한 단어(words)에 속지 말라.'라는 것이다.
- 21 주어 Andy가 3인칭 단수이고 현재시제로 서술되어 있으므로 동사로 recommends를 쓰고 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 목적어 the top five flavors를 수식하도록 한다. 이때 관계사절의 everyone은 단수 취급하므로 단수형 동사 loves로 써야 함에 유의한다.
- 22 (A) 셀 수 있는 명사의 복수형 options 앞이며 문맥상 '약간의'라는 의미를 갖는 a few가 적절하다.
(B) 뒤에 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장이 이어지므로 realizes의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(C) 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 동사원형 Remember가 적절하다.
- 23 아이스크림 가게에 몇 가지 맛이 있는지(㉠)와 Andy가 가장 좋아하는 아이스크림 맛이 무엇인지(㉡)에 대해서는 언급되지 않았다.
- ㉠ 예나는 왜 아이스크림 가게에서 스트레스를 받는가? (→ 그녀는 선택지가 너무 많아서 스트레스를 느낀다.)
 - ㉡ 누가 예나가 결정을 내리도록 돕는가? (→ Andy가 예나가 결정을 내리는 것을 돕는다.)
- 24 주어진 문장은 '그것은 커서 제가 그 안에 많은 물을 넣을 수 있어요.'라는 의미로 머그잔의 크기에 대한 부연 설명이므로, 화자가 좋아하는 또 다른 점은 그것(머그잔)의 크기라는 문장 뒤인 ㉢이 적절하다.
- 25 However, there's one problem. It only comes in two colors — green and white.에서 선택할 수 있는 색상이 두 가지밖에 되지 않는 것이 문제임을 알 수 있으므로, 화자가 머그잔에 대해 언급하는 한 가지 문제점은 ㉣ '색상 선택지가 많지 않다.'이다.

- | | | | |
|---|------------|---------------|------|
| 01 ② | 02 (p)roud | 03 ② | 04 ① |
| 05 ㉠ blue | 06 20 | 07 suggestion | 08 ③ |
| 09 ② | 10 ③ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 (1) (㉠) → She bought a little milk at the store. | | | |
| (2) (㉡) → The apples which I ate were delicious. | | | |
| 14 heavily → heavy | 15 ①, ④, ⑤ | 16 ④ | |
| 17 a nice T-shirt | 18 ③ | 19 ② | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ② | 24 ④ |
| | | | 25 ③ |

- 01 ②는 '가격'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 어두운 : 밝은
 - ③ 같은 : 다른
 - ④ 값이 싼 : 비싼
 - ⑤ 가벼운 : 무거운
- 02 자신이 한 일에 대해 만족감을 느끼는 → proud (자랑스러운)
A: 나 최고점 받았어.
B: 너 스스로를 정말 자랑스러워해야 해.
- 03 ㉠ check out: 확인하다
㉡ say to oneself: 혼자말하다
- 04 남자가 40달러라고 대답하는 것으로 보아 가격을 묻는 표현인 How much is ~?가 적절하다.
- 05 소녀는 파란색 배낭을 살 것이고, 그것은 20달러이다.
- 06 누군가가 언급하는 아이디어나 계획 → suggestion (제안)
- 07 준호와 Kate가 당근 케이크를 선택하지 않은 이유는 생일인 친구 Alex가 당근을 좋아하지 않기 때문이다.
- 08 ㉠ 야구 모자를 추천해 줄 수 있느냐는 소녀의 요청에 대한 답이자 빈칸 뒤에서 빨간색 야구 모자를 제안하고 있으므로 추천할 것이 있다는 의미의 '물론이죠!'가 오는 것이 적절하다.
㉡ 남자가 추천한 야구 모자의 장점이나 가격을 듣고 Great!(좋아요!)이라고 답했으므로 물건을 사겠다는 의미의 '그것을 살게요.'가 오는 것이 적절하다.
- 09 모두 빈칸 뒤에 목적어가 빠져 있으므로 목적격 관계대명사가 와야 하는데, ㉢은 선행사가 The students로 사람이므로 who(m)[that]가 적절하고 나머지는 모두 선행사가 사물이므로 which[that]가 적절하다.
- 10 ㉠ 셀 수 있는 명사의 복수형인 people을 수식하는 수량 형용사로 many가 적절하다.
㉡ 셀 수 없는 명사 time을 수식하는 수량 형용사이자 문맥상 '약간의'라는 긍정의 의미를 갖는 a little이 적절하다.
- 11 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 사용해 두 문장을 연결하는데, 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다. 첫 번째 문장의 The book과 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제해야 한다.
- 12 ㉢ chairs는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ milk는 셀 수 없는 명사이므로, a few를 a little로 고쳐야 한다.
㉡ 목적격 관계대명사절에서 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 뒤에 목적어(them)를 중복해서 쓰면 안 된다.
- 14 감각동사 feel의 보어 자리에는 형용사가 적절하므로 부사 heavily를 형용사 heavy로 고쳐야 한다.
feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 15 ①, ④, ⑤ 배낭의 가격과 착용감에 대해서는 언급하지 않았으며, 물

통 주머니가 없다고 했다.

② 그것의 가벼운 무게

③ 그것의 밝은 색상

16 on sale: 할인 중인

17 it이 가리키는 것은 Logan이 발견한 멋진 티셔츠이다.

18 첫날에는 비싸다고 생각해서 사지 않았으므로 ③ 'Logan은 첫날에 그 티셔츠를 샀다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① Logan은 마음에 드는 티셔츠를 발견했다.

② 그 티셔츠의 원래 가격은 40달러였다.

④ 그 티셔츠는 10달러 더 저렴해졌다.

⑤ Logan은 30달러가 그 티셔츠를 사기에 아주 좋은 가격이라고 생각했다.

19 a 뒤에 주어가 없는 불완전 문장이 이어지므로 주격 관계대명사가 적절하며 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who[that]로 고쳐야 한다.

② 주어가 Both types of cheese로 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

20 One ~, the other ...: (두 개 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...

21 ③ 치즈의 가격이 얼마였는지는 언급되지 않았다.

① Mia는 무엇을 만들 계획이었는가? (→ 샌드위치)

② Mia는 어떤 치즈를 선택했는가? (→ 80% 무지방 치즈)

④ Mia는 선택한 후에 어떻게 느꼈는가? (→ 자랑스럽게 느꼈다.)

⑤ Mia가 몰랐던 것은 무엇인가? (→ 단어가 그녀를 속이고 있다는 것을 몰랐다.)

22 선택지의 폭이 좁아지면서 결정이 더 쉬워져 좋았다는 내용이므로, ⑤ more(더 많은)를 fewer(더 적은) 등으로 바꿔 써야 한다.

23 빈칸 a 뒤에 이어지는 절에서 목적어가 빠져 있고 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다. 선행사에 사람과 동물이 같이 있는 경우에는 that을 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.

나는 공원에서 우리가 보았던 그 소년과 강아지를 기억한다.

24 쇼핑할 때 기억해야 할 몇 가지 비밀들이 더 현명한 결정을 내리도록 도울 것이라는 내용이므로 빈칸에는 ④ '더 현명한'이 적절하다.

25 너무 많은 선택지로 스트레스를 받았다는 내용으로 보아 처음에는 혼란스러웠다가(confused) 나중에 점원 Andy의 추천 덕분에 쉽게 결정을 내리고 웃으며 가게를 나섰다고 했으므로 만족스러워졌을(satisfied) 것이다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 60~63

01 ② 02 ② 03 a) away b) in c) after

04 [예시답안] The woman recommends it because it's very comfortable.

05 ④ 06 (1) blue (2) 20 07 ②

08 ①, ④, ⑤

09 Lisa met the man that she was looking for.

10 She gathered a little information about the program, so she could start it without any trouble.

11 ③ 12 ②

13 (1) Did you see the books that I bought yesterday?
(2) There were a few books on the desk.

14 ⑤ 15 ① 16 ④ 17 lower 18 ⑤

19 ③

20 However, Mia does not know the words are tricking her.

21 ⑤ 22 ①, ④ 23 ③ 24 flavor 25 Fewer

01 ② quite는 '꽤, 매우'라는 의미의 부사이므로 말을 많이 하지 않는 소년을 수식하기에 적절하지 않다. quiet(조용한) 등으로 고쳐야 한다.

① 그 광고는 낮은 가격으로 사람들을 속이려고 했다.

③ 온라인 쇼핑을 할 때 여러분에게는 많은 선택지가 있다.

④ 나는 많이 생각한 후에 새 가방을 사기로 결정했다.

⑤ 케이크 둘 다 맛있어 보여서 하나를 고를 수 없다.

02 당신 근처의 지역에 속해 있는 → local (지역의)

① 그녀는 매일 아침 무지방 우유를 마신다.

② 그들은 시장에서 그 지역의 과일을 샀다.

③ 그 신발의 총액은 50달러이다.

④ 그 선생님은 모든 학생에게 매우 친절하다.

⑤ 그 가게는 십 대들을 위한 저렴한 옷을 판다.

03 • 질문이 있다면, 선생님께 즉시 물어보세요. (right away: 즉시, 바로)

• 많은 사람이 그것이 새 건물이라고 생각하지만, 사실은 50년 전에 지어졌다. (in fact: 사실은, 실제로)

• 부모님이 여행 가실 때, 나는 여동생을 돌봐야 한다. (look after: ~을 돌보다)

04 여자가 초록색 티셔츠를 추천한 이유는 It's (13 dollars and) very comfortable.에 잘 나타나 있다.

05 상대방에게 운동화를 추천하는 두 가지 이유를 들며 I'm sure ~라고 자신의 의견을 확신하고 있으므로 화자의 어조로 가장 적절한 것은 ④ '자신감 있는'이다.

① 비판적인 ② 긴장한

③ 후회하는 ⑤ 무관심한

06 소녀가 최종적으로 선택한 것은 20달러의 파란색 배낭이다.

07 뒤에 복수명사가 이어지므로 '~들이 있다'라는 의미의 There are 로 고쳐야 한다.

08 ② Alex가 당근을 별로 좋아하지 않아서 점원의 첫 번째 제안은 수락되지 않았다.

③ 딸기 케이크의 가격은 20달러이다.

09 목적격 관계대명사 that이 관계절에서 목적어 역할을 하므로 뒤에 중복된 목적어 him을 삭제해야 한다.

10 information은 셀 수 없는 명사이므로 a few를 a little로 고쳐야 한다.

11 a) rain은 셀 수 없는 명사이고 농부들이 어려움을 겪고 있다고 했으므로 문맥상 '거의 없는'을 의미하는 little이 적절하다.

b) 농부들이 많은 어려움을 겪고 있었지만, 다행히도 '몇 명의' 농부들은 채소를 살릴 충분한 물을 갖고 있었다고 했으므로 '약간의, 몇 개[명]'을 의미하는 a few가 적절하다.

12 전치사가 목적격 관계대명사 바로 앞에 온 경우에는 목적격 관계대명사를 생략할 수 없다.

13 (1) see의 목적어이자 선행사인 the books를 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 수식하도록 영작한다.

(2) '약간의, 몇 개[명]'이라는 의미를 갖는 수량 형용사 a few가 셀 수 있는 명사의 복수형인 books를 수식하도록 영작한다.

- 14 ⑤ 머그잔에 대해 화자가 만족하는 점은 총 두 가지이다.
- 15 ① '생각해야 할 더 많은 것들'이라는 의미로 앞의 명사구 more things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다. (→ to think)
- 16 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 각각 gets, decides로 쓰고, 주어가 신나는 감정을 느끼게 되는 대상이므로 수동의 의미인 과거분사 excited를 gets 뒤에 써서 '~해지다'의 의미를 나타낸다. 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 점에 유의한다.
- 17 Logan이 티셔츠를 사기로 결심한 이유는 가격이 이전보다 낮아졌기 때문이다.
- 18 가격 할인 중인 것으로 보이도록 하여 구매를 유도하는 사례를 소개하고 있으므로, 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ '할인 가격은 우리가 그 가격이 괜찮다고 생각하도록 속일 수 있다.'가 적절하다.
- ① 쇼핑은 가격이 낮을 때 더 재미있다.
 ② 비싼 옷은 보통 품질이 더 좋다.
 ③ 비싼 옷을 사는 것은 여러분의 취향을 보여주는 한 방법이다.
 ④ 사람들은 정말로 필요하지 않은 물건은 사지 말아야 한다.
- 19 ㉠ look for: ~을 찾다
 ㉢ between: (두 개)의 사이에서
 ㉣ feel proud of: ~을 자랑스럽게 여기다
- 20 일반동사 현재형의 부정문은 「do[does] not + 동사원형」의 형태로 쓰는데, 주어 Mia가 3인칭 단수이므로 does not know가 된다. know 다음에는 접속사 that이 이끄는 「주어 + 동사」 형태의 명사절이 이어지는데, 이때 접속사 that은 생략할 수 있으므로 단어 수에 맞춰 that을 생략한다.
- 21 '20% 지방'이라고 적힌 것과 '80% 무지방'이라고 적힌 것은 사실상 동일하지만 표현 차이에 따라 달리 인식될 수 있다는 내용으로 글의 제목으로는 ⑤ '식품 라벨에 숨겨진 진실'이 가장 적절하다.
- 22 ① 동사원형으로 시작하는 명령문 형태가 적절하다. (→ imagine)
 ④ everyone은 단수 취급하므로 단수동사로 고쳐야 한다. (→ loves)
- 23 글에 나타난 사건의 흐름을 살펴보면 '③ 예나가 너무 많은 선택지 때문에 스트레스를 느낌 → ④ 점원에게 도움을 요청함 → ② Andy가 다섯 가지의 인기 있는 맛을 추천함 → ⑤ 예나가 쉽게 결정하게 됨 → ① 예나가 웃으며 가게를 나섬'의 순서이다. 따라서 가장 먼저 일어난 일은 ③이다.
- 24 음식이나 음료의 특정한 맛 → flavor (맛)
- 25 선택지가 너무 많은 것보다 줄어든 상태에서 결정을 내리는 것이 더 수월해졌다는 내용으로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 '더 적은 선택지가 더 나은 결정을 만든다'이다.

LESSON 08

Explore the Night Sky

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A 01 어디에서(도) | 02 그릇, 사발 |
| 03 예측, 예보 | 04 반대쪽의; 맞은편의 |
| 05 무늬, 패턴 | 06 형태, 모양 |
| 07 망원경 | 08 우주복 |
| 09 뒤쫓다 | 10 이루다, 형성하다; 형체 |
| 11 북쪽; 북쪽의; 북쪽으로 | 12 방학, 휴가 |
| 13 무서워하는, 겁먹은 | 14 거인 |
| 15 발견 | 16 범람하다; 홍수 |
| 17 토양, 흙 | 18 해결하다 |
| 19 우정 | 20 낯선 사람, 이방인 |
| B 01 fair | 02 guide |
| 03 hole | 04 useful |
| 05 future | 06 connect |
| 07 maybe | 08 explore |
| 09 path | 10 sick |
| 11 touch | 12 track |
| 13 become | 14 imagine |
| 15 seed | 16 mysterious |
| 17 spring | 18 planet |
| 19 hunter | 20 starry |
| C 01 ~할 수 있다 | 02 ~을 뒤따라 뛰다 |
| 03 ~을 기대하다 | 04 ~을 준비하다 |
| 05 (병 등이) 나아지다 | 06 ~에게 길을 안내하다 |
| 07 전 세계적으로 | 08 꿈을 꾸다 |
| 09 아메리카 원주민 | 10 옛날 옛적에 |
| D 01 look like | 02 turn A into B |
| 03 free time | 04 hold hands |
| 05 according to | 06 main character |
| 07 save one's money | 08 take a trip |
| 09 tell a lie | 10 think of |

STEP 2

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 bowl, 그릇, 사발 | 02 planet, 행성 |
| 03 heal, 치유하다, 낫게 하다 | 04 flood, 범람하다 |
| 05 soil, 토양, 흙 | 06 form, 이루다, 형성하다 |
| 07 vacation, 방학, 휴가 | 08 explore, 탐구[탐험]하다 |
| B 01 brave | 02 path |
| 03 forecast | 04 mysterious |
| 05 connect | |
| C 01 tell a lie | 02 turned, into |
| 03 prepare for | 04 take a trip |
| 05 look forward to | |

Words Plus+

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 01 bright | 02 weigh | 03 useful |
| 04 special | 05 sick | |

- 01 (b)rave 02 ② 03 ④ 04 ①
 05 (O)nce upon a time 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
 09 ⑤ 10 ④ 11 ② 12 (g)uide 13 ⑤
 14 ① 15 mysterious

- 01 curved와 straight는 '구부러진'과 '곧은, 직선의'라는 의미의 반의어 관계이므로 cowardly(겁이 많은)의 반의어 brave(용감한)가 적절하다.
- 02 작은 토끼 한 마리가 길을 가로질러 달려갔다.
 ① 구멍 ② 길 ③ 안내자; 인도하다 ④ 이야기, 전설 ⑤ 발자국
- 03 잡기 위해서 누군가 또는 무언가의 뒤를 따라 달린다 → chase (뒤쫓다)
 ① 끝나다 ② 해결하다 ③ 탐험[탐구]하다 ⑤ 상상하다
- 04 ① fair는 '박람회'라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 ① Eric은 도서 박람회에서 많은 책을 보았다.
 ② 요리하기 전에 재료의 무게를 주의 깊게 재세요.
 ③ 그 아이는 나비를 만지려고 노력했다.
 ④ 주인공은 모험을 떠난다.
 ⑤ Mary는 더 많은 연습 후에 수영을 할 수 있을 것이다.
- 05 once upon a time: 옛날 옛적에
- 06 flood: ㉠ 범람하다 ㉡ 홍수
 • 폭우는 거리를 매우 빠르게 침수시킬 수 있다.
 • 많은 가족들이 홍수로 집을 잃었다.
- 07 prepare for: ~을 준비하다 (= get ready for)
 사람들은 폭풍에 대비하기 위해 음식과 물을 샀다.
- 08 ㉠ think of: ~을 생각하다
 ㉡ around the world: 전 세계적으로
 • 우리 프로젝트를 위한 좋은 아이디어를 생각해 낼 수 있니?
 • 전 세계 사람들은 음악과 스포츠를 즐긴다.
- 09 ⑤의 spring은 '샘'이라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '봄'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 많은 꽃이 봄에 핀다.
 ② 동물들은 봄이 시작되면 깨어난다.
 ③ 많은 사람이 봄철에 공원을 방문한다.
 ④ 우리 가족은 봄에 소풍 가는 것을 좋아한다.
 ⑤ 맑은 물이 산속 샘에서 나온다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 Can you show me the way to the library?가 된다.
- 11 ② sick(아픈)을 명사형인 sickness(병, 질병)로 고쳐야 한다.
 ① 그는 줄의 끝에 서 있었다.
 ③ 기차는 트랙을 따라 움직였다.
 ④ 우리는 밤에 별이 빛나는 하늘을 올려다보았다.
 ⑤ 이 학습 앱은 학생들에게 유용하다.
- 12 guide: ㉠ 안내자 ㉡ 인도하다
- 13 멀리 있는 것들을 보기 위해 들여다보는 원통 모양의 도구 → telescope (망원경)
 ① 화성은 붉은 행성이라고 불린다.
 ② 농부들은 비옥한 토양에서 채소를 기른다.
 ③ 그녀는 저녁으로 큰 그릇에 담긴 수프를 먹었다.
 ④ 우리 가족은 여름 방학 동안 부산에 갈 것이다.
 ⑤ 그 과학자는 망원경을 통해 별들을 관찰했다.

- 14 finding(발견)은 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
 • 할머니는 내 생일에 나에게 특별한 선물을 주었다. (special: ㉠ 특별한)
 • 우리는 탁자 맞은편에 앉았다. (opposite: ㉡ 반대쪽의; 맞은편의)
 • 그 우주비행사는 우주에서 무거운 우주복을 입었다. (spacesuit: ㉢ 우주복)
 • 나뭇잎들은 땅 위에 아름다운 무늬를 만들었다. (pattern: ㉣ 무늬, 패턴)
- 15 이상하고, 알려지지 않았으며, 이해하거나 설명하기 어려운 → mysterious (신비한)
 우리는 어두운 방에서 신비한 소리를 들었다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 T 3 F 4 T
 5 F 6 F 7 T

- 3 우주 박물관에서는 우주복을 입거나 우주 음식을 먹을 수 있다고 했다.
- 5 밤에 밖에 나갈 것이기 때문에 따뜻한 옷이 필요하다고 했다.
- 6 카시오페이아자리는 여왕의 의자 모양이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 Have you, haven't, about, secrets, looking forward, Maybe
- 2 look, signing, weekend, Who, famous, heard about, Of course, looking forward to
- 3 Have you heard, have, visit, astronaut, too, spacesuits, Will, Sure, forward
- 4 Have, about, great story, Let's, Sounds, forward, heard, movie, haven't, looking, watch, together
- 5 science camp, haven't, about, a lot of, at night, According to, clear, easily, I'm looking, should, outside, need, telescopes, more, special, to see, through, be able to, hope, looking, then
- 6 heard about, one of, excited, shape, to look for, Find, letter, opposite, seeing
- 7 about, No, about, traveling to, watching

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (b) → (c) → d → (a)
- 2 e → (b) → (d) → (a) → c
- 3 (c) → b → (d) → (a)
- 4 (a) → (c) → d → (b)
- 5 d → (e) → (f) → a → (b) → (h) → i → (c) → f → (g)
- 6 b → (c) → a → (e) → (g) → (d) → i
- 7 (b) → a → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ②
 06 book signing 07 ①
 08 our school's science camp 09 ③ 10 ④
 11 ⑤ 12 five[5] bright stars 13 ③

- 01 I'm looking forward to ~는 '나는 ~이 기대돼'라는 의미로, 미래에 일어날 일이나 계획에 대해 기대감을 표현할 때 쓰인다.
 02 '다가오고 있는 폭풍에 대해 들어 본 적 있어?'라는 질문에 가장 적절한 답은 ② '응, 들어 봤어.'이다.
 ① 나는 괜찮아. ③ 천만에.
 ④ 나는 네 의견에 동의해. ⑤ 아니, 괜찮아.
 03 ㉠ 새 영화 <우주 여행>에 대해 들어 본 적 있니? - ㉡ 아니, 들어 본 적 없어. 그것은 무엇에 관한 것이니? - ㉢ 그것은 신비한 행성으로 떠나는 여행에 관한 거야. 나는 그것을 보는 것이 기대돼.
 04 주어진 문장은 '그는 유명한 작가야.'라는 뜻이므로 '그가 누구니?'라고 묻는 말 다음인 ②에 오는 것이 적절하다.
 05 <다채로운 별들의 이야기>라는 책에 대해 들어 본 적 있는지 묻는 소녀의 말에 대한 응답으로, 빈칸 뒤에서 과학 시간에 그 책에 대해 들었다고 답했으므로 빈칸에는 ② '당연하지'가 적절하다.
 06 소녀는 Daniel Baker의 책 사인회를 기대하고 있다.
 Q. 소녀가 기대하는 것은 무엇인가?
 07 ① Daniel Baker는 이번 주말에 서점에서 책 사인회를 열 것이다.
 08 it은 앞에서 언급한 학교 과학 캠프를 가리킨다.
 09 ㉠ according to: ~에 따르면
 ㉢ through: ㉡ ~을 통해
 10 I'm looking forward to ~는 '나는 ~이 기대돼'라는 뜻으로 I can't wait for ~와 바꿔 쓸 수 있다.
 11 ⑤ Kate는 별이 아닌 달을 보고 싶어 한다고 했다.
 ① 캠프 프로그램은 별에 초점을 맞춘다.
 ② 일기 예보는 하늘이 맑을 것이라고 말한다.
 ③ 학생들은 따뜻한 옷을 가져가야 한다.
 ④ 준호는 망원경을 사용하는 것이 특별할 거라고 생각한다.
 12 카시오페이아자리는 다섯 개의 밝은 별을 가진 W 모양의 별자리이다.
 13 위 담화는 ③ '카시오페이아자리의 모양과 위치'에 관한 내용이다.
 ① 가장 밝은 별들 ② 밤하늘의 별자리
 ④ 망원경으로 별 찾기 ⑤ 밤하늘의 북두칠성

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 접속사 if

- A 01 rains 02 Unless
 03 if 04 unless
 05 don't
 B 01 If you finish your homework early
 02 If the traffic isn't bad
 03 if you want to succeed
 04 If she doesn't take a rest
 05 If we don't leave right now
 C 01 unless you study hard
 02 If I can go to the concert

- 03 Unless you try your best
 04 If she invites me
 05 if you are hungry

2 가주어 it

- A 01 It 02 to bring
 03 for 04 of
 05 honest
 B 01 to play 02 to make
 03 to walk 04 to finish
 05 to save
 C 01 It is my dream to study abroad.
 02 It is important to exercise regularly.
 03 It is his goal to travel around the world.
 04 It is very exciting to start a new hobby.
 05 It is dangerous to dive into the sea.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ②
 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ② 10 ①
 11 ② 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②
 16 ③ 17 ③ 18 ② 19 ③
 20 (1) If you come to my birthday party, I will be happy.
 (2) If he eats well, he will be stronger.
 21 (1) It was very difficult to catch the ball.
 (2) It is fun to learn a new language.
 22 (1) he doesn't bring his ticket
 (2) you don't turn off the light
 23 It is important to practice together.
 24 If you arrive early, you will get a good seat.
 25 (1) students → for students
 (2) studying → to study

- 01 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
 내가 시험에 통과한다면, 나는 행복할 것이다.
 02 가주어 it으로 시작하므로 진주어로 to부정사(구)가 오는 것이 적절하다.
 중국어를 배우는 것은 어렵다.
 03 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will rain을 rains로 고쳐야 한다.
 나는 내일 비가 오면 야구를 하지 않을 것이다.
 04 '~하는 것'이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
 05 '(만약) ~라면, ~하면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 'if + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰는 것에 유의한다.
 06 ㉠ to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 'for + 목적격'을 쓰지만 rude처럼 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 경우 'of + 목적격'으로 쓴다.

- ⑥ important는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.
- 그가 그런 일을 한 것은 무례하다.
 - 그녀가 숙제하는 것은 중요하다.
- 07 If ~ not은 「(만약) ~하지 않으면」이라는 의미의 접속사 Unless로 바꿔 쓸 수 있다.
그가 나에게 전화하지 않으면, 나는 그와 이야기할 수 없다.
- 08 진주어로 to부정사(구)가 와야 하므로 learn을 to learn으로 고쳐야 한다.
- 09 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰며 주어에 3인칭 단수이므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
- 10 ①은 시간을 나타내는 비인칭 주어인 반면, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- ① 집에 갈 시간이다.
 - ② 아침 식사를 하는 것은 중요하다.
 - ③ 좋은 친구를 사귀는 것은 어렵다.
 - ④ 동전을 모으는 것은 재미있었다.
 - ⑤ 제시간에 일을 끝내는 것은 가능하다.
- 11 ②의 if는 「(만약) ~하면」의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 네 열쇠를 찾으면 너에게 전화할게.
 - ② Sarah는 그 가게가 문을 열었는지 몰랐다.
 - ③ 꽃들은 충분한 물을 얻지 못하면 죽는다.
 - ④ 내일 비가 오지 않으면 우리는 공원에 갈 것이다.
 - ⑤ 매일 걸으면 살을 뺄 수 있다.
- 12 「~하는 것」이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
매일 운동하는 것은 내게 어렵다.
- 13 ⑤의 빈칸에는 「(만약) ~하지 않으면」이라는 의미의 Unless가 적절하고 나머지는 모두 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 If가 적절하다.
- ① 날씨가 맑으면, 우리는 소풍을 갈 것이다.
 - ② 우리가 돈을 저축하면, 내년에 여행을 갈 것이다.
 - ③ 나는 기차를 놓치면, 택시를 탈 것이다.
 - ④ 네가 피곤하면, 쉬는 것이 좋다.
 - ⑤ 네가 문을 잠그지 않으면, 안전하지 않을 것이다.
- 14 주어진 우리말을 영작하면 It is important to listen to your parents.가 된다.
- 15 (A) 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 뜻으로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.
(B) 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 visits가 적절하다.
(C) 문맥상 코트를 입으면 감기에 걸리지 않을 것이라는 흐름이 자연스러우므로 won't가 적절하다.
- 네가 세 블록을 가면, 그 건물을 찾을 수 있다.
 - 그가 우리 집을 방문하면, 나는 기쁠 것이다.
 - 네가 코트를 입으면, 감기에 걸리지 않을 것이다.
- 16 impossible과 important는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태가 적절하다.

- 그가 정상에 도착하는 것은 불가능하다.
 - 네가 열심히 공부하는 것은 매우 중요하다.
- 17 ③ 「~하지 않으면」이라는 의미의 접속사 unless는 이미 부정의 의미를 포함하고 있으므로 not을 중복해서 쓰지 않는다. 따라서 If it doesn't rain으로 고치거나 Unless it rains로 고쳐야 한다.
- ① 네가 아프면, 밖에 나갈 수 없다.
 - ② 너는 우산을 가져오지 않으면, 젖게 될 것이다.
 - ④ 우리가 더 많이 연습하면, 빠르게 향상될 것이다.
 - ⑤ 그들이 집으로 돌아오지 않으면, 나는 잠자리에 들지 않을 것이다.
- 18 가주어 It이 쓰인 문장은 두 번째 문장과 네 번째 문장이며, 첫 번째 문장의 It은 비인칭 주어, 세 번째와 다섯 번째 문장의 It은 대명사이다.
- 19 ⑥ Unless는 「(만약) ~하지 않으면」이라는 부정의 의미를 내포하고 있으므로 don't have를 have로 고치거나 Unless를 If로 고쳐야 한다.
- ⑥ If가 이끄는 부사절은 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제로 쓰므로 will finish를 finishes로 고쳐야 한다.
- ③ 네가 나를 도와주면, 나는 이걸 쉽게 끝낼 수 있다.
 - ⑥ 네가 지금 떠나면, 제시간에 그곳에 도착할 수 있다.
 - ④ 그녀가 많은 돈을 벌면, 차를 살 것이다.
- 20 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 조건 부사절은 「if + 주어 + 동사」 형태로 나타낼 수 있다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- (1) 네가 내 생일 파티에 온다면, 나는 행복할 것이다.
 - (2) 그가 잘 먹는다면, 그는 더 강해질 것이다.
- 21 「~하는 것」이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- (1) 공을 잡는 것은 매우 어려웠다.
 - (2) 새로운 언어를 배우는 것은 재미있다.
- 22 「(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면」이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 Unless는 If ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) 그가 표를 가져오지 않으면, 그는 들어갈 수 없다.
 - (2) 네가 불을 끄지 않으면, 에너지가 낭비될 것이다.
- 23 「~하는 것」이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 24 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 조건 부사절은 「if + 주어 + 동사」 형태로 나타낸다.
- 25 (1) 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아닌 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내므로 students를 for students로 고쳐야 한다.
(2) 가주어 It이 쓰인 문장에서는 진주어로 to부정사(구)가 와야 하므로 studying을 to study로 고쳐야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------|--------------|
| 01 조건 | 02 are |
| 03 전 세계적으로 | 04 옛날 옛적에 |
| 05 seven brothers | 06 샘 |
| 07 that | 08 물을 얻기 위해 |
| 09 was touched | 10 A를 B로 바꾸다 |
| 11 brothers | 12 told |

- 13 오래전에, 옛날에
15 It
17 catching
19 the bear
- 14 흔적
16 was
18 ~ 동안
20 어쩌면, 아마도

B. 어휘·어법

- 01 and
03 call it
05 are
07 Once
09 could
11 well
13 Later
15 If
17 found
19 It
21 had
23 jump
25 have seen
27 will enjoy
- 02 them
04 it
06 is
08 over
10 So, to get
12 by
14 These
16 have
18 taking
20 was
22 brave
24 when
26 imagine

C. 빈칸 완성

- 01 up, will, in
03 call it
05 two of them
07 Once upon
09 could heal
11 it to, got well
13 Later, turned, into
15 can think of, for
17 ago, the tracks of
19 It, to
21 all, the same, of
23 jump into, after
25 have seen, interesting
27 Maybe, will
- 02 If, the shape of
04 There are, it
06 In, about
08 over
10 So, to get
12 touched by
14 These, formed
16 Native, also
18 was taking, so
20 scared
22 its, world's end
24 when, still chasing
26 What, can

D. 영작

- 01 Look up at the sky at night, and you will find seven bright stars in the north.
02 If you connect them, they form the shape of a big spoon.
03 People call it the Big Dipper.
04 There are many stories about it around the world.
05 Here are two of them.
06 In Korea, there is a story about seven brothers and the Big Dipper.
07 Once upon a time, seven brothers lived with their sick mom.
08 They heard there was a water spring over the mountain.
09 People said the water could heal sickness.
10 So, the brothers walked a long and hard path over the mountain to get the water.
11 They gave it to their mom, and she finally got well.
12 The Sky Emperor was touched by their love for their mom.

- 13 Later, he turned the seven brothers into seven stars.
14 These stars formed a big spoon shape in the night sky.
15 If you see the Big Dipper, you can think of the seven brothers' love for their mom.
16 Native Americans have also told a special story about the Big Dipper.
17 A long time ago, the Mohawk people found the tracks of a giant bear.
18 This bear was taking all their food, so people were very hungry.
19 It was difficult to catch the bear.
20 Everyone was just scared.
21 One night, three brothers of the Mohawk all had the same dream of catching the bear.
22 They became brave and followed its tracks for many months to the world's end.
23 There they saw the bear jump into the sky, and they jumped after it.
24 Now, when you see the night sky, you can see the three brothers still chasing the bear.
25 As we have seen, people around the world create different and interesting stories about the same stars.
26 What new story can you imagine about the Big Dipper?
27 Maybe people in the future will enjoy your story.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
11 ② 12 ③ 13 ③, ④ 14 track 15 ④
16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ③
20 worse → [예시답안] well 21 love
22 the Big Dipper 23 the bear
24 chase
25 [예시답안] Their dream was about catching the bear.

- 01 ㉠ look up: 올려다보다
㉡ around the world: 전 세계적으로
02 ㉢와 ㉢의 빈칸에는 '(만약) ~라면, ~하면'이라는 의미의 접속사 If가 적절하며, 나머지 빈칸에는 Unless가 적절하다.
① 네가 숙제를 끝내지 않는다면, 컴퓨터 게임을 할 수 없다.
② 지금 휴대폰을 충전하지 않으면, 곧 꺼질 것이다.
③ 그녀가 일찍 오면, 우리는 함께 식사할 수 있다.
④ 그들이 오늘 밤 잘 자지 못한다면, 내일 매우 피곤할 것이다.
⑤ 네가 아침 식사를 하지 않는다면, 오후에 피곤함을 느낄 것이다.
03 글의 마지막에서 전 세계 북두칠성에 관한 많은 이야기 중 두 개를 소개한다고 했으므로 뒷글 다음에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은 ㉢ '북두칠성에 관한 여러 나라의 이야기'이다.
04 주어진 문장은 '옥황상제는 어머니에 대한 그들의 사랑에 감동했습니다.'라는 의미이므로 형제들이 어머니의 병을 낫게 했다는 내용

다음인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 05 ③은 ‘봄’이라는 의미의 명사로 쓰였고 ⑥와 나머지는 모두 ‘샘’이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 우리는 샘에서 차가운 물을 마셨다.
 ② 동물들은 물을 마시기 위해 샘으로 왔다.
 ③ 봄에는 꽃이 아름답게 핀다.
 ④ 산속의 샘은 매우 맑았다.
 ⑤ 그들은 숲 근처에서 작은 샘을 발견했다.
- 06 사람들이 그 물이 병을 낫게 할 수 있다고 말했고 그래서 형제들이 그 물을 구하기 위해 산을 넘었다는 흐름이 적절하므로 ⑥에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘그래서’이다.
- 07 ‘(만약) ~라면, ~하면’이라는 의미의 조건 부사절은 ‘if + 주어 + 동사」형태로 나타낼 수 있다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- 08 형제들은 샘물을 구하기 위해서 산을 넘었다.
 Q. 형제들은 왜 산을 넘었는가?
 09 ⑤ 일곱 개의 별이 큰 손가락 모양을 이루었다고 했다.
 ① 형제들은 아버지와(→ 어머니와) 함께 살았다.
 ② 샘물들은 산 곳곳에 있었다. (→ 언급되지 않음)
 ③ 사람들은 그 물이 사람들을 아프게(→ 낫게) 만들 수 있다고 말했다.
 ④ 형제들은 산을 넘는 쉬운 길을(→ 길고 험한 길을) 택했다.
- 10 ③ 곰이 모든 음식을 가져가서 사람들은 매우 배가 고파졌을 것이므로 full(배부른)을 hungry(배고픈) 등으로 고쳐야 한다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 It was difficult to catch the bear.가 되므로 ★에 들어갈 말은 to이다.
- 12 곰을 잡는 꿈을 꾸 형제들이 용감해져서(brave) 수개월 동안 곰의 흔적을 따라갔다는 흐름이 자연스럽다.
 ① 게으른 ② 약한 ④ 조용한 ⑤ 초조한
- 13 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 14 사람, 동물 또는 차량이 땅 위에 남긴 자국 → track (흔적)
- 15 모호크족 사람들의 북두칠성에 관한 내용이므로 주제로 가장 적절한 것은 ④ ‘북두칠성에 대한 모호크족 사람들의 이야기’이다.
 ① 거대한 곰이 가장 좋아하는 음식
 ② 모호크족 사람들의 두려움
 ③ 형제들이 밤에 꾸 꿈
 ⑤ 숲을 지나는 긴 여행
- 16 ④와 ⑤는 ‘~듯이, ~대로’라는 의미로 쓰인 반면, ①은 ‘만큼’이라는 의미로, ②는 ‘~하면서’, ③은 ‘~함에 따라’, ⑤는 ‘~하기 때문에’라는 의미로 쓰였다.
 ① 그는 그의 형만큼 키가 크다.
 ② 그녀는 길을 걸어가면서 노래를 불렀다.
 ③ 시간이 지나면서 하늘이 더 어두워졌다.
 ④ 제가 보여준 대로 답을 쓰세요.
 ⑤ 비가 오고 있었기 때문에, 우리는 실내에 머물렀다.
- 17 앞 문장에서 사람들이 별에 대한 서로 다른 흥미로운 이야기들을 만들어낸다고 했으므로, 북두칠성에 대해 어떤 새로운 이야기를 상상할(imagine) 수 있는지 묻는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ① 숨다 ② 잃다 ④ 잇다 ⑤ 이해하다
- 18 ④ 북두칠성에 대한 이야기가 나라마다 다르듯이 전 세계 사람들은 같은 별에 대해 서로 다른 흥미로운 이야기를 만든다.
- 19 여러 나라에 존재하는 북두칠성 이야기와 이에 관한 새로운 이야기 상상을 권유하는 내용이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ③ ‘자신

만의 북두칠성 이야기 만들기’이다.

- ① 밤 동물들의 이야기
 ② 어두운 하늘 아래의 꿈
 ④ 별이 가득한 하늘에서의 모험
 ⑤ 북두칠성 아래의 여행자들
- 20 ‘그들은 그것을 어머니께 드렸고, 그녀는 마침내 병이 나았습니다.’라는 의미가 적절하므로 ‘(병 등이) 나아지다’라는 의미의 get well 등이 되도록 고쳐야 한다.
- 21 ‘북두칠성을 본다면, 여러분은 일곱 형제의 어머니에 대한 사랑(love)을 떠올릴 수 있습니다.’가 적절하다.
- 22 옥황상제는 아픈 어머니를 향한 일곱 형제의 사랑에 감동하여 그들을 북두칠성(the Big Dipper)으로 바꾸었다.
- 23 it은 앞에서 언급한 the bear를 가리킨다.
- 24 잡기 위해서 누군가 또는 무언가의 뒤를 따라 달리다 → chase (뒤쫓다)
- 25 형제들은 꿈을 잡는 꿈을 꾸었다.
 Q. 형제들의 꿈은 무엇에 관한 것이었는가?

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 T

- 1 북두칠성 맞은편에 있는 것은 카시오페이아자리이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 It's time to
 05 ②
 06 It's[It is] exciting to make new stories about star patterns.
 07 ②
- 01 ② 선행사가 사물인 the five bright stars이므로 사물을 수식하는 주격 관계대명사 that[which]이 적절하다.
- 02 ① 북두칠성은 큰 손가락 모양을 이룬다.
 ② 북두칠성은 북극성을 찾는 데 유용하다고 했다.
 ③ 카시오페이아자리는 북두칠성의 맞은편에 있다.
 ④ 지구 어디에서나 볼 수 있는 것은 오리온자리이다.
- 03 ⑤ become + 형용사: ~해지다
 흐름상 홍수 덕분에 토양이 좋아졌다는 의미가 되어야 하므로 good이 적절하다.
- 04 It's time to + 동사원형: ~할 시간이다
- 05 (A) 선행사가 사람인 best friends이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 (B) 하늘에 그려졌다는 수동의 의미를 갖는 수동태가 적절하다.
 (C) 문맥상 ‘(만약) ~라면, ~하면’이라는 뜻의 조건 부사절을 이끄는 접속사 If가 적절하다.
- 06 ‘~하는 것’이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 07 쌍둥이자리에 새로운 이름을 붙여 주고 싶다는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘쌍둥이자리의 새로운 이름’이다.

- ① 쌍둥이자리의 역사 ③ 별들 속의 우정
④ 별이 이름 지어지는 방식 ⑤ 새로운 별자리 이야기

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

01 Big Dipper	02 ④	03 ②	04 ③
05 ③	06 ③	07 ④	08 ②
09 I'm looking forward to watching it.	10 ③		
11 ④	12 ③	13 ②, ③	14 telescopes
15 ②	16 ③	17 ②	18 you listen carefully
19 ⑤	20 ②	21 ⑤	22 If I lose my phone
23 ⑤	24 ③	25 ④	26 ③
27 the Big Dipper	28 ②	29 ④	30 ②
31 ⑤	32 ③	33 ②	34 A long time ago
35 ②	36 brave	37 ③	38 have seen
39 ④	40 ④		

- 01 Big Dipper: 북두칠성
02 ㉠ 땅속에서 물이 자연스럽게 흘러나오는 곳 → spring (샘)
⑥ 유명인이 대중을 위해 자필 사인을 해주는 행사 → signing (사인회)
03 form: ㉠ 이루다, 형성하다 ㉡ 형체
• 하늘에 먹구름이 형성되기 시작했다.
• 그 예술가는 점도를 사용해 새의 형체를 만들었다.
04 ③은 '어려운'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '딱딱한, 단단한'이라는 의미로 쓰였다.
① 그 탁자는 딱딱한 표면을 갖고 있다.
② 비가 온 후 땅은 단단해진다.
③ 이 수학 문제는 매우 어렵다.
④ 그 빵은 먹기에 너무 단단하다.
⑤ 나무는 건조되면 딱딱해진다.
05 end(끝나다)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
• 나는 내 미래를 위해 열심히 공부하고 싶다. (future: ㉡ 미래)
• 그 약은 너의 상처를 빠르게 치료할 것이다. (heal: ㉠ 치유하다, 낮게 하다)
• 차가운 바람은 북쪽에서 왔다. (north: ㉡ 북쪽)
• 그 사냥꾼은 숲을 조용히 걸어갔다. (hunter: ㉡ 사냥꾼)
06 ③은 '너는 파리에 가 본 적이 있니?'라는 의미로 경험을 묻는 표현이고 나머지는 모두 알고 있는지 묻는 표현이다.
07 ④ 학교 운동회가 곧 열린다는 말에 대해 '기대돼. 나는 운동을 하고 싶지 않아.'라고 답하는 것은 자연스럽게 않다.
08 새로운 다큐멘터리 영화 <블랙홀>에 대해 들어 본 적 있는지 묻는 말에 대한 응답으로, 빈칸 이후에 '그것은 무엇에 관한 것이니?'라고 되물었으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '아니, 들어 본 적 없어.'이다.
09 '나는 ~이 기대돼'라는 의미의 I'm looking forward to 뒤에는 (동)명사가 오므로 watch를 watching으로 고쳐야 한다.
10 A: 새 영화 <화성에서 온 이방인>에 대해 들어 본 적 있니? - ㉠ 응, 들어 본 적 있어. 나는 그것이 멋진 이야기를 담고 있다고 들어. - ㉡ 우리 함께 그것을 보자. - ㉢ 좋아! 나는 그것이 기대돼.
11 ④ <다채로운 별들의 이야기>라는 책에 대해 들어 본 적 있는지 묻는 말에 당연하다고 답하면서 들어 본 적 없다고 말하는 것은 자

연스럽지 않으므로 haven't heard를 (have) heard로 고쳐야 한다.

- 12 주어진 문장은 '나와 함께 갈래?'라는 뜻이므로, '물론이지! 나는 그것이 기대돼.'라고 말한 문장 앞인 ③에 오는 것이 가장 적절하다.
13 We can wear spacesuits and eat space food.를 통해 우주복을 입고 우주 음식을 먹을 수 있다는 것을 알 수 있다.
14 them이 가리키는 것은 앞 문장의 telescopes이다.
15 ② 과학 캠프를 담당하는 사람이 누구인지는 알 수 없다.
① 과학 캠프는 언제인가? (→ 12월 10일)
③ 과학 캠프는 무엇에 관한 것인가? (→ 별)
④ 학생들은 어떻게 별을 더 쉽게 볼 수 있는가? (→ 망원경을 사용함)
⑤ Alex는 Kate가 무엇을 찾기를 바라는가? (→ 달 속의 토끼)
16 흐름상 '서두르지 않으면'이라는 의미가 되어야 한다. '(만약) ~하지 않으면'이라는 의미는 if ~ not으로 쓰여 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 씀에 유의한다. 네가 서두르지 않으면, 너는 영화에 늦을 것이다.
17 '~하는 것'이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다. TV로 야구 경기를 보는 것은 재미있다.
18 If ~ not은 접속사 Unless로 바꿔 쓸 수 있으며 이미 부정의 의미를 내포하고 있으므로 unless 뒤에 오는 절을 긍정문으로 고쳐야 한다. 네가 주의 깊게 듣지 않는다면, 이해하지 못할 것이다.
19 「가주어 + be동사 + 형용사 (+ 의미상의 주어(for[of] + 목적격)) + 진주어(to부정사(구))」의 어순이 적절하다.
20 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 조건 부사절은 「if + 주어 + 동사」 형태로 나타낸다.
네가 이 버튼을 누르면, 기계가 작동할 것이다.
21 주어진 우리말을 영작하면 Is it possible to learn Spanish in three months?가 되므로 ★에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 possible이다.
22 「(만약) ~라면, ~하면」이라는 의미의 조건 부사절은 「if + 주어 + 동사」 형태로 나타내며, 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
23 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사와 함께 쓰일 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내므로 ⑤의 빈칸에는 of가 적절하고 나머지 빈칸에는 for가 적절하다.
① 네가 그 시험에 합격하는 것은 중요하다.
② 네가 시험 전에 긴장하는 것은 자연스럽다.
③ 나는 매일 아침 수영하는 것이 흥미롭다.
④ 나는 매일 체육관에 가는 것이 힘들다.
⑤ 그가 그 실수를 다시 하는 것은 어리석다.
24 ③ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
① 네가 나를 도와준다면 나는 케이크를 만들 수 있어.
② 만약 내일 눈이 오면, 우리는 그곳에 가지 않을 것이다.
④ 이 메시지를 들으면 나에게 전화해 줘.
⑤ 만약 Susan이 꽃에 물을 준다면, 그것들은 죽지 않을 것이다.
25 ㉠ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will want를 want로 고쳐야 한다.
㉡ 진주어로 to부정사구가 와야 하므로 know를 to know로 고쳐야 한다.
㉢ 만약 그가 일찍 일어난다면, 그는 기차를 탈 것이다.
㉣ 만약 다른 정보가 필요하시다면, 안내 데스크로 와 주세요.

- ㉔ 대가족을 부양하는 것은 어렵다.
- 26 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다
- 27 앞 문장에 나오는 the Big Dipper(북두칠성)를 가리킨다.
- 28 사람들이 산 너머의 샘물이 병을 낫게 할 수 있다고 말했다는 흐름이 자연스럽다.
- 29 get well: (병 등이) 나아지다
- 30 (A) 형제들은 한국에서 아픈 어머니와 함께 살았다.
(C) 어머니를 사랑하는 형제들의 마음이 옥황상제를 감동시켰다.
(B) 형제들은 북두칠성의 별이 되었다.
- 31 형제들이 효심으로 아픈 어머니의 병을 낫게 한 이야기이므로 글의 분위기로 가장 적절한 것은 ㉕ '마음을 따뜻하게 하는'이다.
① 슬픈 ② 웃긴 ③ 좌절감을 주는 ④ 무서운
- 32 형제들은 어머니에게 물을 가져다주었다고 했으므로 ㉓ '형제들은 집에 오는 길에 물을 잃어버렸다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 샘물은 산 너머에 있었다.
② 형제들은 길고 험한 길을 갔다.
③ 그들의 어머니는 마침내 병에서 회복되었다.
⑤ 일곱 개의 별이 큰 손가락 모양을 이루었다.
- 33 (A) 앞에 have가 있고 능동태 문장이므로 현재완료로 이루는 과거분사 told가 적절하다.
(B) 가주어로 시작하는 문장의 진주어 자리이므로 to catch가 적절하다.
(C) 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형[현재분사]을 취한다.
- 34 a long time ago: 오래전에
- 35 everyone은 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 36 용기를 보여주고 위험이나 고통을 두려워하지 않는 → brave (용감한)
- 37 ㉓ 세 형제는 꿈을 쫓아 하늘까지 올라갔다고 했다.
- 38 'have + 과거분사' 형태의 현재완료가 적절하다.
- 39 about: ㉔ ~에 관한
- 40 ㉔ 북두칠성에 관한 전 세계의 흥미로운 이야기가 제시되는 것이 적절하다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (e)xplore 02 look
03 I'm looking forward to watching it.
04 know about 05 The Big Dipper
06 If you wake up early, you will have a lot of time.
07 It is[It's] important for you not[never] to give up.
08 you are not careful, you will fall down
09 (1) It is important to study
(2) It is important to exercise
10 the water 11 touched → was touched
12 [예시답안] The path over the mountain was long and hard.
13 cowardly → [예시답안] brave
14 they saw the bear jump into the sky
15 (1) bear (2) food

- 01 그것에 대해 배우기 위해 어떤 장소를 여행하거나 무언가를 주의 깊게 조사하다 → explore (탐구[탐험]하다)

- 02 • 아이들은 부모님을 닮았다. (look like: ~처럼 보인다)
• 그들은 오늘 밤 콘서트를 기대한다. (look forward to: ~을 기대하다)
- 03 I'm looking forward to ~는 '나는 ~이 기대돼'라는 의미로, 미래에 일어날 일이나 계획에 대해 기대감을 표현할 때 쓰인다.
- 04 Have you heard about ~?은 무언가를 알고 있는지 묻는 표현으로 Do you know about ~?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 북두칠성은 하늘에서 카시오페이아자리의 맞은편에 있다.
Q. 하늘에서 카시오페이아자리 맞은편에 있는 것은 무엇인가?
- 06 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will wake를 wake로 고쳐야 한다.
네가 일찍 일어나면, 너는 시간이 많을 것이다.
- 07 「가주어 + be동사 + 형용사 + 의미상의 주어(for + 목적격[명사] + 진주어(to부정사))의 어순이 적절한데 부정문이므로 to부정사 앞에 not[never]을 붙여 나타낸다.
- 08 「(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면」이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 Unless는 If ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
네가 조심하지 않으면 넘어질 거야.
- 09 가주어 it을 문장 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보낸다.
- 10 it은 앞 문장의 the water를 가리킨다.
- 11 옥황상제가 감동을 받은 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태로 써야 한다. 과거시제이므로 be동사는 was로 씀에 유의한다.
- 12 산을 넘는 길은 길고 험했다.
Q. 산을 넘는 길은 어떠했는가?
- 13 '그들은 용감해졌고 수개월 동안 세상의 끝까지 그것의 흔적을 따라갔습니다.'라는 흐름이 적절하므로 cowardly를 brave 등으로 고쳐야 한다.
- 14 「지각동사(saw) + 목적어(the bear) + 동사원형(jump)」 형태의 5형식 문장으로 쓴다.
- 15 A: 오래전에 모호크족 사람들은 무엇을 발견했니?
B: 그들은 거대한 곰(bear)의 흔적을 발견했어.
A: 사람들은 왜 배가 고팠니?
B: 그 곰이 모든 음식(food)을 가져가고 있었기 때문이야.

학교 시험

100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ④ 02 heal 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤
06 ④ 07 looking forward to 08 ② 09 ②
10 is exciting for me to play the violin 11 ②
12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 seven bright stars
16 ② 17 ③ 18 path 19 ④ 20 ③
21 ③ 22 It was difficult to catch the bear.
23 ③ 24 ③
25 What new story can you imagine about

- 01 ④는 '끝 : 시작'이라는 의미의 반의어 관계인 반면, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 아픈 ② 길 ③ 형체 ⑤ 특별한
- 02 질병이나 부상 후에 다시 건강하게 만들다 또는 건강해지다 → heal (치유하다, 낫게 하다)
부러진 뼈가 완전히 아무는 데는 시간이 걸린다.

- 03 ⑤ save one's money: ~의 돈을 아끼다
 ① 어젯밤에 꿈을 꿔?
 ② 아이들은 공원에서 공을 뒤탈다.
 ③ 아메리카 원주민들은 오래전에 북아메리카에 살았다.
 ④ 나는 여가 시간에 책 읽는 것을 즐긴다.
- 04 I'm looking forward to ~는 기대를 나타내는 표현으로 I can't wait to ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 새로운 다큐멘터리 영화인 <블랙홀>에 관한 대화이므로 주제로 가장 적절한 것은 ⑤이다.
- 06 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미의 Have you heard about ~?이 적절하다.
- 07 I'm looking forward to ~는 '나는 ~이 기대돼'라는 의미로, 미래에 일어날 일이나 기대감을 표현할 때 쓴다.
- 08 Daniel Baker는 유명한 작가라고 했다.
- 09 '(만약) ~라면, ~하면'이라는 의미의 조건 부사절은 'if + 주어 + 동사' 형태로 나타낼 수 있다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- 10 '~하는 것'이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다. 바이올린을 연주하는 것은 내게 흥미롭다.
- 11 if ~ not은 '(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 unless와 바꿔 쓸 수 있다. 우리가 에너지를 절약하지 않으면, 그것을 다 써 버리게 될 것이다.
- 12 ⑤는 날씨를 뜻하는 비인칭 주어이고 나머지는 모두 가주어이다.
 ① 수영하는 방법을 배우는 것은 어렵다.
 ② 시험에 합격하는 것은 힘들다.
 ③ 긴 소설을 읽는 것은 지루하다.
 ④ 너 같은 친구가 있는 것은 좋다.
 ⑤ 여름에 이곳은 많이 덥지 않다.
- 13 첫 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이므로 call을 calls로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: don't invite를 invite로 고치거나 Unless를 If로 고쳐야 한다.
- 14 ⑤ 주어와 동사가 도치된 구문으로 주어 two of them이 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 15 앞 문장의 '일곱 개의 밝은 별들'을 가리킨다.
- 16 ㉠ by: ㉡ ~에 의해
 ㉢ turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 17 ③의 빈칸에는 '(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면'을 뜻하는 Unless가 적절하고 ㉢와 나머지 빈칸에는 모두 If가 적절하다.
- 18 걷기 위한 좁은 길이나 경로 → path (길)
- 19 ④ 샘플의 맛이 어떤지는 알 수 없다.
 ① 일곱 형제는 누구와 함께 살았는가? (→ 아픈 어머니)
 ② 샘플은 어디에 있었는가? (→ 산 너머)
 ③ 사람들은 그 샘플에 대해 뭐라고 말했는가? (→ 병을 낫게 함)
 ⑤ 어머니가 그 물을 마신 후 무슨 일이 일어났는가? (→ 병이 나음)
- 20 주어진 문장은 '어느 날 밤, 모호크족의 세 형제가 모두 꿈을 잡는 것은 꿈을 꾸었습니다.'라는 의미로, 그들(세 형제)이 융감해진 계기에 해당하므로 수개월 동안 꿈의 흔적을 세상의 끝까지 따라갔다는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 곰이 모든 음식을 가져가고 있었으므로 사람들은 매우 배가 고팠을 것이다.
- 22 주어로 쓰인 to부정사구의 길이가 긴 경우 주어 자리에 가주어 it을

쓰고 to부정사구(진주어)를 문장 뒤에 쓴다.

- 23 두 번째 문장: 모호크족 사람들은 꿈과 사이가 좋았다. (→ 모두가 꿈을 두려워했다.)
 다섯 번째 문장: 형제들은 밤하늘에서 사라졌다. (→ 여전히 그들을 볼 수 있다.)
- 24 전 세계 사람들이 같은 대상에 대해 서로 다른(different) 흥미로운 이야기를 만든다는 내용이 적절하다.
- 25 '어떤 ~?'이라는 의미의 「What + 명사」와 「조동사(can) + 주어(you) + 동사원형(imagine)」 형태의 조동사의 의문문 어순을 활용한다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 (f)orecast 02 ③ 03 ③ 04 ④
 05 ④
 06 [예시답안] She[Kate] is curious to see the moon through a telescope.
 07 ③ 08 If Tom doesn't go to bed early 09 ④
 10 ⑤ 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ⑤
 15 [예시답안] It[The Big Dipper] forms the shape of a big spoon.
 16 People said the water could heal sickness. 17 ⑤
 18 ②, ④ 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ④
 23 [예시답안] They are still chasing the bear.
 24 (C) → (B) → (A) 25 (r)an (a)fter

- 01 이것은 미래에 일어날 것 같은 일에 대한 진술이나 보고이다. → forecast (예측, 예보)
- 02 주어진 우리말을 영작하면 We can turn old clothes into new bags.가 된다.
 turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 03 ③ 동사 find를 명사형인 finding(발견)으로 고쳐야 한다.
 ① 그들의 우정은 여러 해 동안 지속되었다.
 ② 낯선 사람이 내가 집으로 가는 길을 찾는 것을 도와주었다.
 ④ 나는 언젠가 달에서 사는 것을 상상할 수 있다.
 ⑤ 경찰은 눈 속에서 발자국의 흔적을 발견했다.
- 04 만화 동아리에 대해 들어 본 적 있는지 묻는 말에 ④ '나는 만화 읽는 것을 좋아해.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 12월 10일에 있을 학교 과학 캠프에 대해 들어 본 적 있느냐 Alex의 질문에 들어 본 적 없다고 답하며 그것이 무엇에 관한 것인지 묻는 ㉢, 그것에 대해 설명하는 ㉠와 일기 예보를 알려주는 ㉡, 무엇을 준비해야 하는지 묻는 ㉣가 이어지는 것이 적절하다.
- 06 그녀[Kate]는 망원경을 통해 달을 보고 싶어 한다.
 Q. Kate는 무엇을 보고 싶어 하는가?
- 07 ③ 과학 캠프에 몇 명의 학생이 참가하는지는 알 수 없다.
- 08 '(만약) ~이 아니라면, ~하지 않으면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 Unless는 If ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
 Tom이 일찍 잠자리에 들지 않는다면, 그의 엄마가 화내실 것이다.
- 09 ① for → of
 ② studying → to study
 ③ for → of
 ⑤ of → for

- ④ 그 일을 하는 것은 내게 쉽다.
- 10 ⑤의 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사가 적절하다.
 ① 눈이 오면, 나는 스키를 타러 갈 것이다.
 ② 우리가 늦으면, 선생님이 화를 낼 것이다.
 ③ 네가 원하면, 너는 떠날 수도 있다.
 ④ 내가 시간이 있으면, 나는 너에게 전화할 것이다.
 ⑤ 나는 아침을 먹지 않았기 때문에 배가 고프다.
- 11 ㉠ to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만 nice처럼 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」으로 쓴다.
 ㉢ necessary는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.
 • 나를 위해 요리해 주다니 너는 친절하다.
 • 네가 매일 식물에 물을 주는 것은 필요하다.
- 12 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
 Josh가 열심히 일한다면, 그는 미래에 성공할 것이다.
- 13 주어진 우리말을 영작하면 It is not easy to find all kinds of information.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 to이다.
- 14 전 세계에는 북두칠성에 관한 많은 이야기가 있다는 내용이 적절하므로 ⑤ few(거의 없는)를 many(많은) 등으로 고쳐야 한다.
- 15 그것[북두칠성]은 큰 손가락 모양을 이룬다.
 Q. 북두칠성은 어떤 모양을 이루는가?
- 16 형제들이 산을 넘어 길고 험한 길을 걸어간 이유는 사람들이 그 물이 병을 낮게 할 수 있다고 말했기 때문이다.
- 17 문맥상 옥황상제가 어머니에 대한 형제들의 사랑에 감동했다는 흐름이 자연스럽다.
 ① 걱정하는 ② 충격을 받은 ③ 혼란스러운 ④ 실망스러운
- 18 ②, ④ 언급되지 않았다.
 ① → 일곱 명 ③ → 병이 나음 ⑤ → 일곱 개의 별로 바꿈
- 19 한국의 일곱 형제와 관련된 북두칠성의 이야기이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘북두칠성에 관한 한국의 이야기’이다.
 ① 일곱 개의 밝은 별들 ③ 산으로 가는 긴 길
 ④ 산속 치유의 물 ⑤ 마을 위의 밤하늘
- 20 ③ 모두가 두려워했다는 내용으로 보아 꿈을 잡는 것이 어려웠다는 흐름이 자연스러우므로 easy를 difficult 등으로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠와 ㉣는 ‘흔적’이라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 ‘경주로, 트랙’의 의미로 쓰였다.
 ① 코치는 트랙 옆에 서 있다.
 ② 많은 학생들이 트랙 위에서 조깅하고 있었다.
 ③ 그녀는 매일 아침 트랙 위를 달린다.
 ④ 나는 눈 위에서 동물의 흔적을 보았다.
 ⑤ 주자들이 경주로 위에 줄을 서고 있다.
- 22 문맥상 전 세계 사람들이 동일한(the same) 별에 대해 서로 다른 흥미로운 이야기를 만든다는 흐름이 적절하다.
- 23 지금도 밤하늘에서 세 형제가 꿈을 쫓고 있는 것을 볼 수 있다고 했다.
 Q. 세 형제는 지금 밤하늘에서 무엇을 하고 있는가?
- 24 (C) 모호크족 사람들은 거대한 꿈을 무서워했다.
 (B) 세 형제는 꿈을 따라갔다.
 (A) 사람들은 밤하늘에서 세 형제들을 볼 수 있다.
- 25 chase(뒤쫓다)는 run after와 바꿔 쓸 수 있다. 과거시제이므로 ran으로 씌에 유의한다.

아메리카 원주민들은 거대한 꿈을 뒤쫓고 북두칠성의 별이 된 세 형제에 대한 이야기를 들려주었다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③
 05 Have you heard about our school's science camp
 06 ③ 07 ⑤ 08 forecast
 09 If the weather is good, we can go on a picnic.
 10 It is bad for your health to eat
 11 ① 12 ①
 13 (1) (㉠) → If I see him tomorrow, I will tell him the news.
 (2) (㉡) → Unless you check your answer, it's easy to make a mistake[If you don't check your answer, it's easy to make a mistake].
 14 and you will find 15 ④ 16 ⑤ 17 ③
 18 [예시답안] She finally got well. 19 ④ 20 ④
 21 ② 22 the world's end
 23 you can see the three brothers still chasing the bear
 24 ①
 25 (㉢) → [예시답안] 사람들은 같은 별에 대해 서로 다른 흥미로운 이야기를 만든다.

- 01 track: ㉠ 흔적; 경주로, 트랙
 • 인터넷에서 당신의 디지털 흔적을 지우는 것은 쉽지 않다.
 • 달리기 선수들은 트랙을 따라 경주했다.
- 02 ⑤ 멀리 있는 것들을 보기 위해 들여다보는 원통 모양의 도구 → telescope (망원경)
 ① soil (토양, 흙): 식물이 자라는 지구 표면의 가장 윗부분 층
 ② brave (용감한): 용기를 보여주고 위험이나 고통을 두려워하지 않는
 ③ planet (행성): 지구와 같이 항성(별)의 주위를 도는 우주 공간의 거대하고 둥근 물체
 ④ useful (유용한): 무언가를 하거나 성취하는 데 도움을 주는; 유익한
- 03 opposite(반대쪽의; 맞은편의)은 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
 • 그는 바닥에 그릇을 떨어뜨렸다. (bowl: ㉠ 그릇)
 • 선생님은 우리에게 수업 시간에 소리 지르지 말라고 하셨다. (shout: ㉡ 외치다)
 • 젖은 페인트를 만지지 마세요. (touch: ㉢ 만지다)
 • 그 개는 천둥번개가 치는 동안 겁먹어 보였다. (scared: ㉣ 무서워하는, 겁먹은)
- 04 ③ 그 영화에 대해 들어 본 적 있는지 묻는 말에 ‘아니, 없어. 나는 자주 그걸 봐.’라고 답하는 것은 자연스럽지 않다.
- 05 Have you heard about ~?: ~에 대해 들어 본 적 있니?
- 06 주어진 문장은 ‘우리는 그것들로 별을 더 쉽게 볼 수 있어.’라는 의미로, 망원경을 사용할 수 있다는 말 다음인 ③이 적절하다.
- 07 ‘나는 ~을 기대한다’라는 의미인 I'm looking forward to ~가 적절하다.
- 08 미래에 일어날 것 같은 일에 대한 진술이나 보고 → forecast (예측, 예보)
- 09 첫 번째 문장을 ‘(만약) ~라면, ~하면’이라는 의미의 if가 이끄는 조

건을 나타내는 부사절로 바꿔 '만약 날씨가 좋다면, 우리는 소풍을 갈 수 있다.'라는 의미의 한 문장으로 연결할 수 있다.

- 10 '~하는 것'이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 11 ①은 '인지 아닌지'의 의미를 갖는 명사절을 이끄는 접속사인 반면, 나머지는 모두 '(만약) ~라면, ~하면'이라는 의미의 조건절을 이끄는 접속사이다.
- ① 나는 그가 이것을 마실지 모른다.
 ② 어두워지면 그들은 집에 갈 것이다.
 ③ 그녀는 피곤하면 일찍 잠자리에 든다.
 ④ 내일 비가 오면 경기가 취소될 것이다.
 ⑤ 채소를 더 많이 먹으면 너는 건강해질 것이다.
- 12 ① to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만 kind처럼 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 13 ⑥ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will see를 see로 고쳐야 한다.
 ⑥ Unless는 이미 부정의 의미를 내포하고 있으므로 don't check를 check로 고치거나 Unless를 If로 고쳐야 한다.
- 14 「명령문, and ...」 구문은 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미이므로 and를 쓰고 '발견할 것입니다'에 해당하는 you will find를 이어 쓴다.
- 15 call + 목적어 + 목적격 보어: ~을 ...라고 부르다
- 16 ⑤ '그 마을에는 밤에 밝은 등불이 많이 있었다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 17 ③ 무언가를 만들어내기 위해 부분들을 모으거나 결합하다 → form (이루다, 형성하다)
- 18 어머니는 물을 마신 후 마침내 병이 나아졌다.
 Q. 물을 마신 후 그들의 어머니에게 무슨 일이 생겼는가?
- 19 옥황상제가 일곱 형제를 일곱 개의 별로 바꾸었다고 했으므로 ④ '옥황상제는 사람들을 하늘의 별로 바꿀 수 있는 힘을 가지고 있었다.'가 적절하다.
- 20 ④ 문장의 진주어 자리이므로 to부정사(구)가 적절하다.
- 21 brave (용감한) → 용기를 보여주고 위험이나 고통을 두려워하지 않는
- 22 앞 문장의 '세상의 끝'을 가리킨다.
- 23 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」 형태로 쓴다.
- 24 ① 그들은 꿈을 잡는 것에 대한 같은 꿈을 꿔다고 했다.
 ② 그들은 꿈의 음식을 처음 발견했다. (→ 아님)
 ③ 그들은 하루 동안 꿈의 발자국을 따라갔다. (→ 여러 달)
 ④ 그들은 꿈을 따라가는 것을 멈췄다. (→ 계속 따라감)
 ⑤ 그들은 꿈이 하늘로 뛰어오르는 것을 보지 못했다. (→ 보았음)
- 25 people around the world create different and interesting stories about the same stars에 잘 나타나 있다.

Special Lesson

You Can Be a Poet!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A 01 ~ 옆에, ~을 지나; ~에 의하여; ~을 지나서
 02 거리 03 먼; 멀리
 04 메시지; 메시지를 보내다 05 아무것도 아닌 것
 06 선물 07 지나가다
 08 소중한, 귀중한 09 드문, 흔하지 않은
 10 삶, 인생 11 가족
 12 시인 13 행; 선, 줄
 14 각각의 15 언제나, 항상; 언제나
 16 감정 17 어려운; 힘든; 딱딱한
 18 첫 번째의; 처음으로 19 고르다
 20 빛나다
- B 01 invisible 02 letter
 03 near 04 share
 05 something 06 way
 07 poem 08 thought
 09 choose 10 play
 11 great 12 kind
 13 own 14 show
 15 start 16 dream
 17 creative 18 make
 19 special 20 find
- C 01 ~을 가지고 놀다 02 찾기 어려운
 03 ~하려고 노력하다 04 ~을 지나치다
 05 해보다, 계속하다 06 소중한 선물
 07 너무 먼 08 ~의 곁에 서다, ~을 지지하다
 09 너무 많은 10 ~을 이루다, 구성하다
- D 01 go ahead 02 hard to find
 03 make up 04 pass by
 05 play with 06 precious gift
 07 stand by 08 too far
 09 too much 10 try to

STEP 2

- A 01 letter, 글자, 문자 02 feeling, 감정
 03 choose, 선택하다 04 shine, 빛나다
 05 way, 방법, 길 06 distance, 거리
 07 pass, 지나가다 08 share, 공유하다, 나누다
- B 01 line 02 own
 03 message 04 thought
 05 invisible
- C 01 make up 02 too much
 03 stand by 04 pass by
 05 go ahead

Words Plus

- 01 gift 02 near 03 rare
 04 precious 05 impressive

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 (t)ry to 05 ③
 06 ② 07 ④ 08 support 09 ④
 10 ⑤ 11 ② 12 (s)how 13 ⑤ 14 ④
 15 life

- 01 ③은 '생각하다 : 생각'이라는 뜻의 '동사 : 명사' 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 먼 : 가까운, 가까이 있는
 ② 앉다 : 서다
 ④ 시작하다 : 끝나다
 ⑤ 보이는 : 보이지 않는
- 02 새로운 아이디어를 생각하거나 새로운 것을 만들 수 있는 → creative (창의적인)
- 03 rare: ㉠ 드문, 흔하지 않은
 그 동물은 매우 희귀해서 찾기 어렵다.
- 04 try to: ~하려고 노력하다
- 05 hard: ㉠ 어려운; 힘든; 딱딱한
 • 새로운 언어를 배우는 것은 어렵다.
 • 그 빵은 먹기에 너무 딱딱하다.
- 06 ② letter는 '글자, 문자'라는 의미로 쓰였다.
 ① Emma는 수업 시간에 내 옆에 앉는다.
 ② 이 단어는 다섯 개의 글자로 이루어져 있다.
 ③ 나는 책장에서 책을 하나 고른다.
 ④ 나와 내 친구들은 긴 줄에서 기다렸다.
 ⑤ 이것은 시간을 절약하는 가장 좋은 방법이다.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 Water makes up a large part of our body.이므로 ★에 들어갈 말은 up이다.
- 08 stand by는 '~의 곁에 서다, ~을 지지하다'의 의미로 support와 바꿔 쓸 수 있다.
 우리는 어떤 상황에서도 친구들을 지지한다.
- 09 ④의 kind는 '친절한, 다정한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고 나머지는 모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 이런 종류의 음악을 좋아한다.
 ② 우리는 다른 종류의 계획이 필요하다.
 ③ 이러한 종류의 동물은 숲에 산다.
 ④ 그는 동물들에게 친절하고 그들을 잘 돌본다.
 ⑤ 너는 어떤 종류의 책을 읽는 것을 좋아하니?
- 10 a play with: ~을 가지고 놀다
 b pass by: ~을 지나치다
 • 그 아이는 공원에서 공을 가지고 논다.
 • 우리는 이 거리에서 많은 가게들을 지나쳤다.
- 11 장소나 물체로부터 멀리 떨어진 → far (먼)
 ① 이 새를 여기서 보는 것은 드문 일이다.
 ② 내가 다니는 학교는 우리 집에서 멀다.
 ③ 시간은 소중하므로 잘 사용하라.
 ④ 이 질문은 답하기 어렵다.
 ⑤ 몇몇 작은 세균들은 우리 눈에 보이지 않는다.
- 12 show: ㉠ 쇼, 공연물 ㉡ 보여주다
 A: 나는 이 요리소가 마음에 들어!
 B: 나도 그래. 진행자가 오늘 우리에게 파스타를 만드는 방법을 보여줄 거야.

- 13 ⑤ 문맥상 poem(시)을 poet(시인)으로 고쳐야 한다.

- ① 별들은 밤에 밝게 빛난다.
 ② 그녀는 내 생일에 내게 선물을 주었다.
 ③ 나는 세계를 여행하는 꿈이 있다.
 ④ 두 도시 사이의 거리는 멀다.
 ⑤ 그 시인은 사람과 자연에 대해 쓴다.

- 14 ④ ever (언제나, 항상; 언제나)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.

- 이 순간은 나에게 매우 특별하게 느껴진다. (special: ㉠ 특별한)
 • 나는 내 음식을 친구와 나눈다. (share: ㉡ 공유하다, 나누다)
 • 그는 선생님에게 이메일을 쓸 것이다. (write: ㉢ 쓰다)
 • 그녀는 작년에 자신의 사업을 시작했다. (own: ㉣ 자신의)

- 15 사람이 살아 있는 기간 → life (삶, 인생)

그녀는 도시에서의 삶을 즐긴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 134~139

A. 내용 확인

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 01 소중한, 귀중한 | 02 부사적 |
| 03 보이지 않는 | 04 언제나, 항상 |
| 05 is | 06 거리 |
| 07 by | 08 ~을 지나치다 |
| 09 something interesting | 10 ~을 이루다, 구성하다 |
| 11 type | 12 고르다 |
| 13 which[that] | 14 letter |
| 15 Your poem | 16 형용사적 |
| 17 생각 | 18 해보다, 계속하다 |
| 19 creative | |

B. 어휘·어법

- | | |
|----------------------|------------|
| 01 gifts | 02 Rare |
| 03 when | 04 shine |
| 05 much | 06 never |
| 07 have passed | 08 this |
| 09 line | 10 fun |
| 11 Pick | 12 like |
| 13 Poem | 14 each |
| 15 Share | 16 to |
| 17 something special | 18 to make |
| 19 can | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01 precious | 02 to find |
| 03 Invisible | 04 near, doesn't |
| 05 too much | 06 never |
| 07 by, side, passed | 08 something interesting |
| 09 the first, makes up | 10 kind of |
| 11 Pick | 12 you like |
| 13 Poem | 14 each, chose |
| 15 Share | 16 Show, to |
| 17 to play, special about | 18 Go ahead, own |
| 19 be | |

D. 영작

- 01 Friends are precious gifts
 02 Rare and hard to find

- 03 Invisible when life is good
 04 Ever near when your sun doesn't shine
 05 Nothing is ever too much
 06 Distance never too far
 07 Standing by your side when your dreams have passed you by.
 08 Did you find something interesting in this poem?
 09 Yes, the first letter of each line makes up a special word or message.
 10 This is a fun kind of poem.
 11 Pick a Word
 12 Choose a word you like.
 13 Write Your Poem
 14 Start each line with each letter of the word you chose.
 15 Share It
 16 Show your poem to friends or family.
 17 It is a great way to play with words and share something special about your thoughts and feelings.
 18 Go ahead and try to make your own poem.
 19 You can be a creative poet!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 140~143

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③, ④ 05 ④
 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ②
 11 ②, ④ 12 share 13 ⑤ 14 ③ 15 ③
 16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ②
 20 far → [예시답안] near 21 rare
 22 [예시답안] Friends are like precious gifts in this poem.
 23 Did you find something interesting in this poem?
 24 Start each line with each letter of the word you chose.
 25 (1) (f)first (2) (f)un

- 01 ㉠와 ㉡는 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였으며 ㉠은 '세계', ㉡는 '열심히'라는 뜻의 부사로, ㉢과 ㉣는 '단단한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 그는 공을 세게 쳤다.
 ② 그녀는 매일 열심히 일한다.
 ③ 그 바위는 매우 단단하다.
 ④ 나는 글을 쓸 단단한 바닥이 필요하다.
 ⑤ 이 수학 문제는 풀기 어렵다.
- 02 문맥상 친구들이 어려운 시기에도 가까이 있다는 의미이므로 ㉡가 가장 적절하다.
 go through: (고통 등을) 겪다
- 03 ㉣는 '언제'라는 의미의 의문사이고 ㉠와 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.
 ① 나갈 때는 불을 꺼라.
 ② 너는 나를 보았을 때 왜 도망갔니?
 ③ 선생님이 말씀하실 때는 조용히 해 주세요.
 ④ 너는 아침에 언제 일어나니?
 ⑤ 내가 어렸을 때 나는 예술가가 되고 싶었다.
- 04 ③, ④ 지은이의 나이와 글이 쓰인 연도는 언급되지 않았다.

- ① → Friends ② → John P. Read ⑤ → FRIENDS
- 05 친구가 언제든지 곁에 있어 준다는 내용이므로 글의 분위기로 가장 적절한 것은 ㉣ '따뜻하고 감동적인'이다.
 ① 차갑고 외로운
 ② 재미있고 장난스러운
 ③ 어둡고 무서운
 ⑤ 신나고 모험적인
- 06 행으로 이루어져 있고 각 행마다 운율을 담아 함축적 의미를 전달하고 있으므로 글의 종류로 가장 적절한 것은 ㉢ 'poem(시)'이다.
 ① 일기 ② 기사문 ④ 편지 ⑤ 소설
- 07 윗글은 친구의 소중함을 다루고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ㉢ '우정의 중요성'이다.
 ① 친구를 사귀는 것
 ② 친구를 잃는 아픔
 ④ 교육의 중요성
 ⑤ 성장의 어려움
- 08 make up: ~을 이루다, 구성하다
 09 kind: ㉡ 종류 (= type)
 10 주어진 우리말을 영작하면 Choose a word you like.이므로 ★에 들어갈 말은 you이다.
- 11 선행사 the word를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
- 12 무언가의 일부를 다른 사람에게 주거나 그것을 쓰게 해주다 → share (공유하다, 나누다)
- 13 이 시에서 각 행의 첫 글자들은 특별한 단어나 메시지를 형성할 수 있다.
- 14 윗글은 재미있는 시의 한 종류에 관해 설명하고 있으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ㉢ '재미있는 시를 만드는 방법'이다.
 ① 내가 가장 좋아하는 시
 ② 이야기를 쓰는 방법
 ④ 새로운 단어 배우기
 ⑤ 다양한 시의 종류
- 15 ㉠와 ㉢은 대명사로 쓰였으며, ㉠, ㉡는 비인칭 주어, ㉣, ㉤는 가주어로 쓰였다.
 ① 지금은 7시이다.
 ② 오늘은 매우 춥다.
 ③ 그것은 나에게 기억에 남는 순간이었다.
 ④ 매일 운동하는 것은 중요하다.
 ⑤ 영어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 16 ㉢ 마음속에 떠오르는 아이디어나 의견 → thought (생각)
 ① A, B, C와 같이 언어의 소리를 나타내는 문자 기호 → letter (글자, 문자)
 ② 사람이 살아 있는 기간 → life (삶, 인생)
 ④ 생각이나 감정을 표현하기 위해 운율을 담아 쓴 글 → poem (시)
 ⑤ 무언가를 하거나 어디론가 가기 위한 방법 또는 경로 → way (방법, 길)
- 17 앞 문장에서 여섯 여러분만의 시를 만들어 보라고 했으므로 '여러분은 창의적인 시인(poet)이 될 수 있어요!'가 적절하다.
 ① 가수 ③ 선수 ④ 선생님 ⑤ 과학자
- 18 단어를 가지고 놀면서 자신의 생각과 감정에 대해 공유할 수 있다고 했으므로 '시를 쓰는 것은 자신을 표현하는 좋은 방법이다.'가 적절하다.
 ① 교훈을 얻다

- ② 답을 찾다
④ 문제를 해결하다
⑤ 계획을 세우다
- 19 단어를 가지고 노는 것은 시를 쓰기에 아주 좋은 방법이라고 했다.
- 20 '당신의 태양이 빛나지 않을 때는 언제나 가까이 있고'가 적절하므로 far(먼)는 near(가까운) 등으로 고쳐야 한다.
- 21 아주 자주 일어나거나 발견되지 않는 → rare (드문, 흔하지 않은)
- 22 이 시에서 친구들은 소중한 선물로 비유되었다.
Q. 이 시에서 친구들은 무엇과 같은가?
- 23 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 interesting something을 something interesting으로 고쳐야 한다.
- 24 명령문이므로 start로 시작해야 하며, 목적격 관계대명사절인 you chose가 선행사 the word를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 25 이 종류의 시는 각 행의 첫(first) 글자를 이용해 단어를 만든다. 이것은 재미있고(fun) 창의적이다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 144~146

- 01 ③ 02 (p)oem 03 ④ 04 ② 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 ④ 09 ④
10 Your Poem 11 letter 12 ③
13 playing → to play 14 ③ 15 ⑤

- 01 • 우리는 집에 가는 길에 강을 지나간다. (pass by: ~을 지나치다)
• 나는 내 친구가 어려움에 처할 때 항상 그녀의 곁에 설 것이다. (stand by: ~의 곁에 서다, ~을 지지하다)
- 02 그것은 생각이나 감정을 표현하기 위해 운율을 담아 쓴 글이다. → poem (시)
- 03 ④ '보는 것이 불가능한 (눈에 보이지 않는)'은 invisible (보이지 않는)의 영영폴이다.
① near (가까운, 가까이 있는): 공간이나 시간상으로 누군가 또는 무언가에 가까운
② far (먼): 장소나 물체로부터 멀리 떨어진
③ pass (지나가다): 사람, 장소, 물체를 지나쳐 가다
⑤ thought (생각): 마음속에 떠오르는 아이디어나 의견
- 04 드물다는 것은 찾기 어려운 것이므로 easy를 hard 등으로 고쳐야 한다.
- 05 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 적절하다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 when your dreams have passed you by이므로 ★에 들어갈 말은 passed이다.
- 07 글의 내용을 가장 잘 요약한 것은 ⑤ '친구는 어려운 때에도 곁에 머물며 지지해 준다.'이다.
① 우정은 인생에서 중요하지 않다.
② 친구는 좋은 때에만 도움이 된다.
③ 친구는 학교에서만 만나는 사람이다.
④ 친구는 문제가 생기면 항상 떠난다.
- 08 ④ each 뒤에는 단수명사가 오므로 letters를 letter로 고쳐야 한다.
- 09 make up은 '~을 이루다, 구성하다'라는 의미로 form과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 It이 가리키는 것은 앞에서 언급한 Your Poem이다.
- 11 A, B, C와 같이 언어의 소리를 나타내는 문자 기호 → letter (글자,

문자)

- 12 ① 각 행은 숫자로 (→ 글자로) 시작한다.
② 좋아하는 문장을 (→ 단어를) 골라야 한다.
③ 각 행의 첫 글자가 특별한 단어를 만든다.
④ 첫 글자들은 무작위 순서로 (→ 순서대로) 되어 있다.
⑤ 당신의 시는 다른 시인들과 (→ 친구들과 가족들과) 공유되어야 한다.
- 13 a great way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하므로 playing을 to play로 고쳐야 한다.
- 14 각자의 시를 만들어 보고 창의적인 시인이 될 수 있다고 했으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '시를 쓰는 것은 창의적인 활동이다.'이다.
- 15 윗글은 자신만의 창의적인 시를 쓰라고 제안하는 글이므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '사람들이 자신의 시를 쓰도록 격려하기 위해'이다.
① 글쓰기 규칙을 가르치기 위해
② 유명한 시인들을 소개하기 위해
③ 다양한 종류의 시를 설명하기 위해
④ 시의 역사를 설명하기 위해

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 147~149

- 01 creative 02 ③ 03 ⑤
04 (I)visible 05 ④ 06 ②
07 FRIENDS 08 ④ 09 ② 10 ②
11 poem 12 [예시답안] 여러분의 시를 쓰는 것 13 ③
14 ⑤ 15 ⑤

- 01 impress(감명을 주다) : impressive(인상적인)는 「동사 : 형용사」 관계이므로, 빈칸에는 동사 create(창조하다)의 형용사형 creative(창의적인)가 적절하다.
- 02 support는 '~의 곁에 서다, ~을 지지하다'의 의미로 stand by와 바꿔 쓸 수 있다.
무슨 일이 있어도 네 곁에 설게.
- 03 ⑤ gift(선물)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
• 그들은 학교 연극에 출연한다. (play ㉠ 연극)
• 상자 안에는 아무것도 없다. (nothing ㉡ 아무것도 아닌 것)
• 이곳에서는 6월에 눈을 보는 것이 드문 일이다. (rare ㉢ 드문, 흔하지 않은)
• 우리 가족은 함께 저녁을 먹는다. (family ㉣ 가족)
- 04 보는 것이 불가능한 (눈에 보이지 않는) → invisible (보이지 않는)
- 05 '거리는 결코 너무 멀지 않으며'라는 내용이 적절하므로 ④가 적절하다.
- 06 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 가장 적절하다.
- 07 이 시의 첫 글자들은 'FRIENDS'라는 단어를 이룬다.
Q. 이 시의 첫 글자들은 무엇을 형성하는가?
- 08 친구가 많은 것을 요구해도 된다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 09 ② 문장의 동사 자리이므로 making을 makes로 고쳐야 한다.
- 10 ㉠와 ㉡는 '글자'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '편지'라는 뜻으로 쓰였다.
① 나는 오늘 우편으로 편지를 받았다.
② 그 표지판에는 빨간 글자가 있다.

- ③ 그 회사는 사과 편지를 보냈다.
- ④ 나는 선생님에게서 편지를 받았다.
- ⑤ 그녀는 친구에게 편지를 썼다.
- 11 시를 쓰는 방법을 설명하고 있으므로 완성된 시(poem)를 친구들이나 가족에게 보여 주라는 흐름이 자연스럽다.
- 12 It은 to write your poem (여러분의 시를 쓰는 것)을 의미한다.
- 13 ③ 새로운 아이디어를 생각하거나 새로운 것을 만들 수 있는 → creative (창의적인)
 - ① 보는 것이 불가능한 (눈에 보이지 않는) → invisible (보이지 않는다)
 - ② 장소나 물체로부터 멀리 떨어진 → far (먼)
 - ④ 특정한 사람에게 속한 (자신만의) → own (자신의)
 - ⑤ 아주 자주 일어나거나 발견되지 않는 → rare (드문, 흔하지 않다)
- 14 ⑤ 창의적인 시인이 되기 위한 가장 중요한 자질이 무엇인지는 언급되지 않았다.
 - ① 이 시를 흥미롭게 만드는 것은 무엇인가? (→ 각 행의 첫 글자들이 특별한 단어나 메시지를 만든다.)
 - ② 이 시를 만드는 첫 단계는 무엇인가? (→ 좋아하는 단어를 고른다.)
 - ③ 이 시를 만드는 마지막 단계는 무엇인가? (→ 자신의 시를 친구나 가족에게 보여 준다.)
 - ④ 시의 각 행은 어떻게 시작해야 하는가? (→ 고른 단어의 각 글자로 행을 시작해야 한다.)
- 15 ⑤ '시를 만들어 생각과 감정을 나누기'가 적절하다.
 - ① 영어 시의 규칙
 - ② 긴 시를 분석하는 방법
 - ③ 유명한 작가의 삶
 - ④ 단어를 외우는 방법

어휘 확인 문제

pp. 02~03

Words & Phrases

- A** 01 깨달다, 이해하다
02 ~라고 쓰여[되어] 있다; 말하다
03 선택권
04 여전히
05 스트레스를 받는
06 속이다; 속임수
07 맛
08 밝은, 빛나는
09 특징, 성격; 등장인물
10 값이 싼, 저렴한
11 연출하다; 직접적인
12 자랑스러운
13 교묘한
14 생산자
15 제품, 생산물
16 비용이 들다; 비용, 가격
17 할인, 혜택; 거래
18 추천하다
19 운동화
20 무지방의
- B** 01 add
02 another
03 choice
04 decide
05 comfortably
06 only
07 popular
08 price
09 quite
10 reason
11 both
12 stripe
13 suggestion
14 total
15 clothing
16 easily
17 expensive
18 imagine
19 kind
20 lastly
- C** 01 사실은, 실제로
02 결정하다
03 ~을 집다
04 가격표
05 혼잣말하다
06 확인하다
07 ~을 돌보다
08 ~을 선택하다
09 즉시, 바로
10 약간의, 몇 개[명]의
- D** 01 all day
02 on sale
03 these days
04 go for a walk
05 cross out
06 go shopping
07 look for
08 come in
09 take a look
10 feel proud of
- E** 01 favorite
02 expensive
03 recommend
04 price
05 decision
06 after
07 proud
- F** 01 fat-free, 무지방의
02 producer, 생산자
03 total, 총액, 합계
04 flavor, 맛
05 environment, 환경
06 option, 선택권
07 pair, 쌍, 짝
08 decide, 결정하다
09 choice, 선택
10 local, 지역의

Words Plus+

- A** 01 cost
02 light
03 dark

- 04 product
05 suggest
B 01 make a decision
02 heavy
03 take care of
04 immediately
05 kind

대화 빈칸 완성하기

pp. 04~05

- 1 Excuse, baseball cap, course, about, perfect, sunny, much, dollars, I'll
2 Can, please, How about, How, dollars, comfortable, take
3 How much, recommend another, please, for, cheaper, How, popular, go
4 can you, for, please, about, much, dollars, Great, it
5 all, delicious, right, should, get, decide, options, May, Can you, Sure, any other, these days, add, take
6 sneakers, reasons, lower, on, right now, these, all day, too
7 recommend, for, How about, is it, Sounds, take it

대화 영작하기

pp. 06~07

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 08~09

- 01 What, think, shopping
02 Price, actually, things
03 Here, a few, know
04 let's imagine, clothing
05 finds, that, likes
06 price tag says
07 thinks that, expensive
08 next, crossed out, says
09 himself, sale, deal
10 gets, decides, buy
11 fact, still, price
12 who, for, cheese
13 choose between, types
14 says, other, Fat-Free
15 picks up, cheese
16 says, herself, healthier
17 feels proud, choice
18 However, know, tricking
19 Both, actually, same
20 Lastly, imagine, kinds, flavors
21 Exciting, not for
22 feels stressed, options
23 decides, friendly, help
24 recommends, flavors, everyone
25 easily, decision, a few
26 with, realizes, fewer
27 Remember, secrets, go
28 guide, make wiser

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 What do, go shopping
02 might be, more, to think
03 a few, that, must
04 imagine, at
05 that, likes
06 says
07 it is
08 the next, crossed out
09 himself, on, What
10 gets excited

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 11 In fact | 12 is looking for |
| 13 two types | 14 the other says |
| 15 fat-free | 16 says, healthier |
| 17 proud, makes | 18 However, tricking |
| 19 Both, are | 20 Lastly, with |
| 21 not for | 22 because, so |
| 23 friendly, for help | 24 recommends, everyone |
| 25 a decision | 26 with a smile, better |
| 27 when | 28 guide, make wiser |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 What, think, when, shopping
 02 Price might, there are, things
 03 Here, secrets, must know
 04 First, let's, clothing 05 finds, nice, that, likes
 06 tag says, dollars 07 thinks that it, expensive
 08 next day, price, crossed, says
 09 talks, himself, sale, What
 10 gets excited, decides, buy
 11 fact, still, thinks, price
 12 meet, who, for, little cheese
 13 has to, between, types 14 One says, other
 15 picks up, fat-free cheese
 16 says, herself, think, healthier
 17 feels proud, choice, makes
 18 However, know, words, tricking
 19 types, actually, same
 20 Lastly, at, shop, kinds, flavors
 21 right, not for 22 feels, there are, options
 23 decides, clerk, for help
 24 recommends, top, that everyone
 25 easily makes, decision, options
 26 leaves, with, smile, realizes, better
 27 Remember these, when, go
 28 will guide, wiser decisions

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | |
|---------------|-------------------|---------------|------|
| A 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 F | |
| B 01 X, a few | 02 X, that | 03 X, himself | |
| 04 X, who | 05 X, feels proud | 06 ○ | |
| 07 ○ | 08 X, to make | | |

- C 01 But the next day, he sees that the price is crossed out and the tag says 30 dollars.
 02 He gets excited and decides to buy it.
 03 Yena easily makes a decision with just a few options.
 04 She says to herself, "I think it's healthier!"
 05 Both types of cheese are actually the same!
- D 01 What do you think about when you go shopping?
 02 In fact, 30 dollars is still a lot, but Logan thinks it is a great price!
 03 However, Mia does not know the words are tricking her.
 04 Lastly, imagine Yena at an ice cream shop with many kinds of ice cream flavors.
 05 They will guide you to make the wiser decisions.

- A 02 jacket → T-shirt
 03 bread → cheese
 05 excited → stressed
 07 can't → can

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 박람회; 공정한 | 02 안내자; 인도하다 |
| 03 구멍 | 04 유용한 |
| 05 미래; 미래의 | 06 연결하다 |
| 07 어쩌면, 아마도 | 08 이야기, 전설 |
| 09 길 | 10 아픈 |
| 11 감동시키다; 만지다 | 12 흔적; 경주로, 트랙 |
| 13 ~이 되다 | 14 상상하다 |
| 15 씨앗, 종자 | 16 신비한 |
| 17 황제 | 18 행성 |
| 19 사냥꾼 | 20 별이 빛나는 |
| B 01 weigh | 02 bowl |
| 03 forecast | 04 opposite |
| 05 pattern | 06 shape |
| 07 telescope | 08 spacesuit |
| 09 chase | 10 form |
| 11 north | 12 vacation |
| 13 scared | 14 giant |
| 15 signing | 16 flood |
| 17 soil | 18 solve |
| 19 friendship | 20 stranger |
| C 01 옛날 옛적에 | 02 A를 B로 바꾸다 |
| 03 여가 시간 | 04 손을 잡다 |
| 05 ~처럼 보이다 | 06 주인공 |
| 07 ~의 돈을 아끼다 | 08 여행하다 |
| 09 거짓말하다 | 10 ~을 생각하다 |
| D 01 be able to | 02 show ~ the way |
| 03 look forward to | 04 prepare for |
| 05 jump after | 06 get well |
| 07 around the world | 08 have a dream |
| 09 Native Americans | 10 once upon a time |
| E 01 forecast | 02 opposite |
| 03 able | 04 brave |
| 05 dream | 06 solve |
| 07 useful | |
| F 01 bowl, 그릇, 사발 | 02 form, 이루다, 형성하다 |
| 03 explore, 탐구[탐험]하다 | 04 flood, 범람하다 |
| 05 chase, 뒤쫓다 | 06 soil, 토양, 흙 |
| 07 planet, 행성 | 08 heal, 치유하다, 낫게 하다 |
| 09 vacation, 방학, 휴가 | 10 fair, 박람회 |

Words Plus+

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| A 01 hard | 02 brave | 03 measure |
| 04 shape | 05 connect | |
| B 01 hate | 02 turn into | 03 extraordinary |
| 04 straight | 05 useless | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Have, heard, documentary, No, about, black holes, watching, sounds, go together
- 2 There's, bookstore, writer, Have you, heard about, wrote, looking, signing
- 3 heard about, want to, astronaut, wear, space food, with, looking forward
- 4 Have, heard, have, together, to, you, about, heard, forward, watch
- 5 Have, on, What's, programs, watch, forecast, clear skies, forward, prepare, use, easily, experience, curious, tale, hope
- 6 Have, patterns, has, difficult, for, bright, opposite side, looking
- 7 Have, heard, movie, haven't, about, mysterious planet, to watching

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01 up, find, north | 02 connect, shape, spoon |
| 03 it, Big Dipper | 04 There, around, world |
| 05 Here, two, them | 06 In, story, brothers |
| 07 upon, lived, sick | 08 heard, spring over |
| 09 said, heal sickness | 10 walked, path, to get |
| 11 gave, to, got | 12 touched, love for |
| 13 turned, into, stars | 14 formed, shape, night |
| 15 If, of, for | 16 have, told, special |
| 17 ago, found, tracks | 18 was, were, hungry |
| 19 It, difficult to catch | 20 was, scared |
| 21 had, dream, catching | 22 became, followed, end |
| 23 saw, jump, jumped | 24 when, see, chasing |
| 25 have, different, same | 26 What, imagine about |
| 27 Maybe, future will | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 01 up, at, find, in, north | 02 If, connect, form, spoon |
| 03 call it, Big Dipper | 04 There are, about, around |
| 05 Here are, them | 06 In, there is, brothers |
| 07 Once upon, lived, sick | |
| 08 there was, spring over, mountain | |
| 09 said, could heal | |
| 10 walked, long, hard, over, get | |
| 11 gave it, got well | 12 was touched, their love |
| 13 Later, turned, into, stars | 14 These, formed, shape, sky |

- 15 If, think of, love for 16 Native, have, told, about
 17 long time, found, tracks, giant
 18 was taking, were, hungry
 19 It, difficult, catch 20 Everyone was, scared
 21 One, had, dream, catching
 22 became brave, tracks, end
 23 saw, jump into, jumped after
 24 when, see, still chasing
 25 have seen, create, interesting, same
 26 What new, can, imagine 27 Maybe, in, future, enjoy

- 03 The Sky Emperor was touched by their love for their mom.
 04 A long time ago, the Mohawk people found the tracks of a giant bear.

- A 01 five → seven
 02 river → water spring
 04 bowl → spoon
 06 being caught by → catching

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Look up, and you 02 connect them
 03 it, Big Dipper 04 are, it around
 05 are, them 06 In, about
 07 upon, sick 08 a water spring
 09 could heal sickness 10 So, to get
 11 to, finally got 12 touched by, love for
 13 Later, into 14 formed, shape
 15 If you, of, brothers' 16 Native, also, about
 17 ago, the tracks of 18 taking all, were
 19 It was 20 Everyone
 21 One night, the same 22 became, followed, for, to
 23 saw, into, after 24 Now, still chasing
 25 As, around the world 26 story, imagine about
 27 in the future

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 15쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 F 03 T 04 F
 05 T 06 F 07 T
 B 01 ○ 02 X, to get 03 X, to their mom
 04 X, into 05 ○ 06 X, taking
 07 X, It 08 ○
 C 01 Look up at the sky at night, and you will find seven bright stars in the north.
 02 People said the water could heal sickness.
 03 Everyone was just scared.
 04 They became brave and followed its tracks for many months to the world's end.
 D 01 If you connect them, they form the shape of a big spoon.
 02 There are many stories about it around the world.

Special Lesson You Can Be a Poet!

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A**
- | | |
|-------------------------|----------------|
| 01 각각의 | 02 가족 |
| 03 먼; 멀리 | 04 방법, 길 |
| 05 친구 | 06 선물 |
| 07 보여주다; 쇼, 공연물 | 08 훌륭한 |
| 09 시 | 10 글자, 문자; 편지 |
| 11 삶, 인생 | 12 행; 선, 줄 |
| 13 빛나다 | |
| 14 많은; 많음, ~만큼(의 양); 매우 | |
| 15 가까운, 가까이 있는; ~ 근처에 | |
| 16 자신의; 소유하다 | 17 지나가다 |
| 18 놀다; 놀이; 연극 | 19 첫 번째의; 처음으로 |
| 20 시인 | |
- B**
- | | |
|--------------|--------------|
| 01 by | 02 ever |
| 03 feeling | 04 pick |
| 05 choose | 06 fun |
| 07 something | 08 thought |
| 09 dream | 10 distance |
| 11 hard | 12 message |
| 13 stand | 14 rare |
| 15 share | 16 invisible |
| 17 find | 18 nothing |
| 19 precious | 20 creative |
- C**
- | | |
|-----------------|------------|
| 01 해보다, 계속하다 | 02 찾기 어려운 |
| 03 ~을 이루다, 구성하다 | 04 ~을 지나치다 |
| 05 ~을 가지고 놀다 | 06 소중한 선물 |
| 07 ~하려고 노력하다 | |
- D**
- | | |
|-----------------|------------|
| 01 stand by | 02 too far |
| 03 too much | 04 try to |
| 05 go ahead | 06 pass by |
| 07 hard to find | |
- E**
- | | |
|-------------|--------------|
| 01 far | 02 way |
| 03 shine | 04 invisible |
| 05 distance | 06 choose |
| 07 stand | 08 try |
| 09 poet | 10 ahead |
- F**
- | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| 01 near, 가까운, 가까이 있는 | 02 pass, 지나가다 | 03 creative, 창의적인 |
| 04 rare, 드문, 흔하지 않은 | 05 thought, 생각 | |
| 06 share, 공유하다, 나누다 | 07 poem, 시 | |
| 08 life, 삶, 인생 | 09 gift, 선물 | |
| 10 precious, 소중한, 귀중한 | | |

Words Plus+

- A**
- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 01 invisible | 02 gift | 03 begin |
| 04 near | 05 priceless | |
- B**
- | | | |
|------------|------------------|-----------|
| 01 support | 02 extraordinary | 03 common |
|------------|------------------|-----------|

04 end

05 form

Reading 문장 완성하기

pp. 40~41

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 01 are precious gifts | 02 Rare, hard, find |
| 03 Invisible, life, good | 04 Ever near when, shine |
| 05 Nothing, ever, much | 06 Distance, too far |
| 07 by, side, have passed, by | |
| 08 Did, something interesting, poem | |
| 09 first letter, each, makes up | |
| 10 a, kind of poem | 11 Pick, Word |
| 12 Choose, word you like | 13 Your Poem |
| 14 each line, letter, chose | 15 Share It |
| 16 Show, poem to, or | |
| 17 It, way to, with, share, thoughts | |
| 18 ahead, to make your own | |
| 19 can be, creative | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 42~43

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 01 precious gifts | 02 Rare, find |
| 03 Invisible, life | 04 near when, shine |
| 05 ever, much | 06 Distance, far |
| 07 by, side, passed, by | |
| 08 something interesting, poem | |
| 09 letter, each, makes up | 10 kind, poem |
| 11 Word | 12 Choose |
| 13 Your | 14 each, letter, chose |
| 15 It | 16 Show, poem |
| 17 way, with, share, thoughts | |
| 18 ahead, to make, own | 19 creative |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 44~45

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 01 are precious | 02 hard to find |
| 03 when | 04 Ever near, doesn't |
| 05 too much | 06 never too |
| 07 by your side, passed you by | |
| 08 Did, find | 09 the first, makes up |
| 10 a fun kind | 11 Pick |
| 12 you like | 13 Your |
| 14 each line, letter of | 15 It |
| 16 Show, to | 17 It, to play, your thoughts |
| 18 Go ahead, your own | 19 can be |

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 46~49

정답은 <본책> 132~133쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 22~23쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 50~51

- A** 01 T 02 F 03 F
 B 01 ○ 02 X, something interesting
 03 X, poem
 C 01 Ever near when your sun doesn't shine
 02 Nothing is ever too much
 03 Go ahead and try to make your own poem.
 D 01 Start each line with each letter of the word you chose.
 02 It is a great way to play with words.
 03 You can be a creative poet!

- A** 02 last → first
 03 Reading → Writing

X-10 Part II 만점 비법 노트

Lesson

07

Be a Smart Shopper

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 54~55

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- 01 whom 02 which 03 which
 04 which 05 whom

More Exercise

- 01 whom I met yesterday is my new teacher
 02 whom you saw in the park is my sister
 03 which we watched last night was amazing
 04 my scarf which my sister bought for me
 05 the girl whom you met yesterday
 06 which I dropped is now broken
 07 bought a new car which is very expensive
 08 talked with a boy whom she met at the science class
 09 met an actress whom he loves the most
 10 which she wore to the party was brand new

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 a few 02 little 03 a little
 04 Few 05 little

More Exercise

- 01 Few students 02 little water
 03 a few books 04 a few days
 05 a little money 06 few mistakes
 07 little juice 08 Few animals
 09 a little sugar 10 a few people

Reading 짚독짚해 확인 문제

pp. 56~57

- 01 What / do you think about / when you go shopping?
 02 Price might be one thing, / but there are actually more things / to think about.
 03 Here are / a few shopping secrets / that you must know.
 04 First, / let's imagine Logan / at a clothing store.
 05 He finds / a nice T-shirt / that he really likes.
 06 The price tag says / 40 dollars.
 07 Logan thinks / that it is expensive.
 08 But the next day, / he sees / that the price is crossed out / and the tag says / 30 dollars.
 09 Logan talks to himself, / "Oh, / it's on sale! / What a great deal!"

- 10 He gets excited / and decides / to buy it.
- 11 In fact, / 30 dollars is still a lot, / but Logan thinks / it is a great price!
- 12 Now, / meet Mia / who is looking for a little cheese / for her sandwich.
- 13 She has to choose / between two types of cheese.
- 14 One says / "20% Fat," / and the other says / "80% Fat-Free."
- 15 Mia picks up / the 80% fat-free cheese.
- 16 She says to herself, / "I think / it's healthier!"
- 17 She feels proud / of the choice / that she makes.
- 18 However, / Mia does not know / the words are tricking her.
- 19 Both types of cheese / are actually the same!
- 20 Lastly, / imagine Yena / at an ice cream shop / with many kinds of ice cream flavors.
- 21 Exciting, / right? // Well, / not for Yena.
- 22 She feels stressed / because there are so many options.
- 23 So, / Yena decides / to ask the friendly clerk Andy for help.
- 24 Andy recommends / the top five flavors / that everyone loves.
- 25 Yena easily makes a decision / with just a few options.
- 26 She leaves the store / with a smile / and realizes / that fewer choices can be better.
- 27 Remember / these secrets / when you go shopping.
- 28 They will guide you / to make wiser decisions.

- 16 She says to herself, "I think it's healthier!"
- 17 She feels proud of the choice that she makes.
- 18 However, Mia does not know the words are tricking her.
- 19 Both types of cheese are actually the same!
- 20 Lastly, imagine Yena at an ice cream shop with many kinds of ice cream flavors.
- 21 Exciting, right? Well, not for Yena.
- 22 She feels stressed because there are so many options.
- 23 So, Yena decides to ask the friendly clerk Andy for help.
- 24 Andy recommends the top five flavors that everyone loves.
- 25 Yena easily makes a decision with just a few options.
- 26 She leaves the store with a smile and realizes that fewer choices can be better.
- 27 Remember these secrets when you go shopping.
- 28 They will guide you to make wiser decisions.

Reading 어법 연습 문제

pp. 58~59

- 01 What do you think about when you go shopping?
- 02 Price might be one thing, but there are actually more things to think about.
- 03 Here are a few shopping secrets that you must know.
- 04 First, let's imagine Logan at a clothing store.
- 05 He finds a nice T-shirt that he really likes.
- 06 The price tag says 40 dollars.
- 07 Logan thinks that it is expensive.
- 08 But the next day, he sees that the price is crossed out and the tag says 30 dollars.
- 09 Logan talks to himself, "Oh, it's on sale! What a great deal!"
- 10 He gets excited and decides to buy it.
- 11 In fact, 30 dollars is still a lot, but Logan thinks it is a great price!
- 12 Now, meet Mia who is looking for a little cheese for her sandwich.
- 13 She has to choose between two types of cheese.
- 14 One says "20% Fat," and the other says "80% Fat-Free."
- 15 Mia picks up the 80% fat-free cheese.

기타 지문 연습 문제

pp. 62~63

- A 01 T 02 F 03 F 04 F 05 T
- B 01 still, Both, are, When, easier
 02 recommend, There, that, it, a walk, so, However, But still, with, too
 03 a few, even when, Another, there is, think
 04 makes a decision, options, can be
 05 which, is, the most

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 64~65

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- 01 [예시답안] 내가 이번 주말에 자유 시간이 있다면
 02 [예시답안] 네가 돈을 모은다면
 03 [예시답안] 그녀가 서두르지 않는다면
 04 [예시답안] 네가 달에서 걷는다면
 05 [예시답안] 네가 지구에서 60kg이라면

More Exercise

- 01 If it rains tomorrow 02 if we leave now
 03 If you study hard 04 If you are tired
 05 if I have free time tomorrow
 06 If I finish my homework early
 07 If it's sunny tomorrow 08 If you wake up early
 09 if you eat too much candy
 10 If it snows tomorrow

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 to decide what to wear
 02 to see the stars on a cloudy night
 03 to make a shopping list
 04 to wake up early
 05 to go on a picnic

More Exercise

- 01 It is important to study
 02 It is fun to play soccer
 03 It is easy for her
 04 It is exciting to watch movies
 05 It is difficult to understand
 06 It is important for us to eat
 07 It is useful to know
 08 It isn't easy to wake up
 09 It is kind of you to help
 10 It is exciting for me to visit

Reading 꼭독작해 확인 문제

pp. 66~67

- 01 Look up at the sky at night, / and you will find / seven bright stars / in the north.
 02 If you connect them, / they form / the shape of a big spoon.
 03 People call it / the Big Dipper.
 04 There are many stories / about it / around the world.
 05 Here are / two of them.

- 06 In Korea, / there is a story / about seven brothers and the Big Dipper.
 07 Once upon a time, / seven brothers lived / with their sick mom.
 08 They heard / there was a water spring / over the mountain.
 09 People said / the water could heal sickness.
 10 So, / the brothers walked / a long and hard path / over the mountain / to get the water.
 11 They gave it / to their mom, / and she finally got well.
 12 The Sky Emperor was touched / by their love / for their mom.
 13 Later, / he turned / the seven brothers / into seven stars.
 14 These stars formed / a big spoon shape / in the night sky.
 15 If you see the Big Dipper, / you can think / of the seven brothers' love for their mom.
 16 Native Americans have also told / a special story about the Big Dipper.
 17 A long time ago, / the Mohawk people found / the tracks of a giant bear.
 18 This bear was taking / all their food, / so people were very hungry.
 19 It was difficult / to catch the bear.
 20 Everyone was / just scared.
 21 One night, / three brothers of the Mohawk / all had the same dream / of catching the bear.
 22 They became brave / and followed its tracks / for many months / to the world's end.
 23 There / they saw / the bear jump into the sky, / and they jumped / after it.
 24 Now, / when you see the night sky, / you can see the three brothers / still chasing the bear.
 25 As we have seen, / people around the world create / different and interesting stories / about the same stars.
 26 What / new story / can you imagine / about the Big Dipper?
 27 Maybe / people in the future / will enjoy your story.

Reading 어법 연습 문제

pp. 68~69

- 01 Look up at the sky at night, and you will find seven bright stars in the north.
 02 If you connect them, they form the shape of a big spoon.
 03 People call it the Big Dipper.
 04 There are many stories about it around the world.
 05 Here are two of them.
 06 In Korea, there is a story about seven brothers and the Big Dipper.

- 07 Once upon a time, seven brothers lived with their sick mom.
- 08 They heard there was a water spring over the mountain.
- 09 People said the water could heal sickness.
- 10 So, the brothers walked a long and hard path over the mountain to get the water.
- 11 They gave it to their mom, and she finally got well.
- 12 The Sky Emperor was touched by their love for their mom.
- 13 Later, he turned the seven brothers into seven stars.
- 14 These stars formed a big spoon shape in the night sky.
- 15 If you see the Big Dipper, you can think of the seven brothers' love for their mom.
- 16 Native Americans have also told a special story about the Big Dipper.
- 17 A long time ago, the Mohawk people found the tracks of a giant bear.
- 18 This bear was taking all their food, so people were very hungry.
- 19 It was difficult to catch the bear.
- 20 Everyone was just scared.
- 21 One night, three brothers of the Mohawk all had the same dream of catching the bear.
- 22 They became brave and followed its tracks for many months to the world's end.
- 23 There they saw the bear jump into the sky, and they jumped after it.
- 24 Now, when you see the night sky, you can see the three brothers still chasing the bear.
- 25 As we have seen, people around the world create different and interesting stories about the same stars.
- 26 What new story can you imagine about the Big Dipper?
- 27 Maybe people in the future will enjoy your story.

기타 지문 연습 문제

pp. 72~73

- A 01 F 02 T 03 T 04 T 05 T
- B 01 the last, on the opposite, straight
- 02 for, was touched by, took, tracks, end, into, after
- 03 Do you know, look like, because, that, into, It is exciting
- 04 One, like, into 05 If, shape of

X-10 PartⅢ 회중점검 모의고사

Lesson 07 회중점검 모의고사

pp. 76~79

- 01 ④ 02 ② 03 a fact b right 04 ②
- 05 ④, ⑤ 06 How much is it? 07 ② 08 ③
- 09 ③, ⑤
- 10 I found the book which I was looking for. 11 ③
- 12 ④ 13 ④ 14 (1) Few (2) a little 15 ②
- 16 that[which] 17 ②
- 18 a a nice T-shirt b 30 dollars 19 ⑤ 20 ②
- 21 ④, ⑤ 22 ④ 23 choice 24 ④ 25 ①, ⑤

- 01 ④는 '친근한, 친절함'이라는 형용사이며 나머지는 모두 부사이다.
① 사실은, 실제로 ② 마지막으로 ③ 쉽게 ⑤ 편안하게
- 02 direct ㉠ 연출하다 ㉡ 직접적인
① Tom은 다음 주에 학교 연극을 연출할 것이다.
② 이것은 너의 질문에 대한 직접적인 답변이다.
③ 나는 짧은 영상을 연출하는 방법을 배우고 있어.
④ 그녀가 작년에 뮤지컬을 감독했니?
⑤ 그는 미래에 영화를 연출하고 싶어 한다.
- 03 • 나는 그를 잘 안다. 사실, 우리는 단짝 친구다 (in fact: 사실은, 실제로)
• 이 숙제를 지금 바로 끝낼 수 있니? 마감이 10분 남았어. (right away: 즉시, 바로)
- 04 How much are these sneakers?는 운동화의 가격을 묻는 질문이므로 가격을 답하는 표현이 이어져야 한다. ②는 '나는 50달러가 있어요.'라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 05 Can you recommend[suggest] ~?는 '~을 추천해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방에게 추천해 달라고 부탁할 때 사용하는 표현이다.
① 만들다 ② 비용이 들다 ③ 깨닫다, 이해하다
- 06 much와 be동사를 이용하여 How much is it?으로 쓴다.
- 07 I'll take it.은 '제가 그것을 살게요.'라는 의미이므로 ②와 바뀔 수 있다.
① 제가 그것을 가져올게요.
② 제가 그것을 살게요.
③ 저는 그것을 간직할게요.
④ 저는 그것을 좋아하지 않아요.
⑤ 그것은 너무 비싸요.
- 08 B: 실례합니다, 저에게 재킷을 추천해 주실 수 있나요? - ㉠ 물론이죠! 이 파란색 재킷은 어떠세요? - ㉡ 얼마인가요? - ㉢ 그것은 30달러입니다. - ㉣ 좋아요! 그것을 살게요.
- 09 수량 형용사 few, a few는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰고, much, little, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다. friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 빈칸에는 few나 a few가 들어가야 한다.
③ Kate를 도와줄 친구가 거의 없다.
⑤ Kate를 도와줄 친구가 몇 명 있다.
- 10 목적격 관계대명사 which가 관계절에서 목적어의 역할을 하므로

뒤에 중복된 목적어 it을 삭제해야 한다.

- 11 '희망'을 의미하는 hope는 셀 수 없는 명사이고 '거의 없는'이라는 부정의 의미로 써야 하므로 little을 써서 영작한다.
- 12 <보기>와 ④의 that은 목적격 관계대명사이고 나머지는 모두 목적어에 해당하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
<보기> 이것이 네가 사고 싶었던 그 티셔츠니?
① 내가 나중에 전화할 거라고 그에게 전해줘.
② 나는 그가 매우 영리한 소년이라고 생각한다.
③ 나는 네가 내 파티에 올 수 있기를 바란다.
④ 우리가 점심으로 먹었던 그 파스타는 맛있었다.
⑤ 오늘 슈퍼마켓이 문을 닫는다는 것을 알고 있지?
- 13 (A) 선생사가 the teacher로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
(B) 선생사 The food가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
(C) 선생사 the jacket이 사물이므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
• 그는 모든 학생들이 사랑하는 선생님이야.
• 그 식당에서 제공하는 음식은 나에게 너무 짜.
• 나는 그녀가 입고 있는 재킷이 마음에 들어.
- 14 (1) 셀 수 있는 명사의 복수형 students를 수식하면서 '거의 없는'이라는 의미를 갖는 Few가 적절하다.
(2) 셀 수 없는 명사 salt를 수식하면서 '약간의'라는 의미를 갖는 a little이 적절하다.
- 15 ② 가격, 꼭 알아야 할 몇 가지 쇼핑 비밀 등의 내용이 이어지는 것으로 보아 '쇼핑을 할 때' 무엇을 생각하는지 묻는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 이어지는 절의 목적어가 필요하고 선행사 a few shopping secrets는 사물이므로 목적격 관계대명사 that[which]이 적절하다.
- 17 ② 여기서 say는 '~라고 쓰여[되여] 있다'의 의미이다.
- 18 ③ Logan이 사기로 걸심한 것은 앞에서 언급한 a nice T-shirt이다.
⑥ Logan이 좋은 가격이라고 생각한 것은 30달러이다.
- 19 30 dollars is still a lot에서 30달러도 저렴한 가격이 아니라는 것을 알 수 있다.
- 20 같은 상황을 두 가지로 표기할 수 있다는 내용이므로 '절반쯤'을 의미하는 부사 half를 이용하여 절반은 비었고 절반은 찼다고 표현할 수 있다.
① 단지 ③ 둘 다 ④ 거의 ⑤ 언제나
- 21 ⑥, ④, ⑤는 선행사가 있고 뒤에 목적어가 없는 목적격 관계대명사이다. ①, ②, ③은 목적어에 해당하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
① 나는 네가 나와 함께 쇼핑하러 갈 수 있기를 바라.
② 그녀는 지난주에 매우 바빴다고 말했다.
③ 너는 도서관이 오늘 열려 있다는 것을 알고 있지?
④ 네가 쇼핑물에서 만났던 그 소녀는 내 여동생이야.
⑤ 나는 어제 잃어버렸던 스마트폰을 찾았다.
- 22 빈칸 앞뒤로 Mia가 자부심을 느꼈다는 문장과 그녀가 단어들에 속 있다는 문장이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 역접을 의미하는 However가 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 첫째로 ② 마침내 ③ 이제 ⑤ 마지막으로
- 23 둘 이상의 것 중에서 하나를 고르는 행위 → choice (선택)
- 24 ④ 동사 makes를 수식하는 부사 easily로 고쳐야 한다. easy는 형용사이므로 동사를 수식할 수 없다. (→ easily)

- 25 ① 예나는 다양한 맛 때문에 행복함을 느꼈다. (→ 스트레스를 받았다고 했다.)
⑤ 예나는 더 많은 선택지를 갖는 것이 더 낫다는 것을 배웠다. (→ 더 적은 선택지가 더 낫다는 것을 배웠다.)
② Andy는 아이스크림 가게에서 일하는 점원이다.
③ Andy는 예나에게 인기 있는 다섯 가지 맛을 제안했다.
④ 예나는 Andy의 도움 이후에 아이스크림을 더 쉽게 선택했다.

Lesson 08 회중점점 모의고사

pp. 80~83

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ for ⑥ forward
04 ①, ②, ④ 05 ③ 06 ② 07 ④
08 He heard about it in science class. 09 ④
10 ④
11 bad for you to use your smartphone late at night
12 ② 13 ③
14 If you eat too much ice cream, you will have a toothache.
15 ③ 16 ②
17 전 세계의 북두칠성에 관한 많은 이야기들 18 ②
19 ③ the[seven] brothers ⑥ the water 20 ①
21 ⑤ 22 ② 23 ②
24 was taking all their food 25 ③

- 01 ⑤는 '특별한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 미래 : 과거
② 사랑 : 사랑하다 : 증오 : 증오하다
③ 유용한 : 쓸모없는
④ 곧은, 직선의 : 굽은
- 02 ④ chase는 '뒤쫓다'라는 뜻이나, 주어진 영영풀이는 '질병이나 부상 후에 다시 건강하게 만들다 또는 건강해지다'로 heal(낫게 하다, 치유하다)에 해당한다.
- 03 ③ 우리는 지금 미래를 준비해야 한다. (prepare for: ~을 준비하다)
⑥ 그들은 이번 주말에 서울을 방문하는 것을 기대하고 있다. (look forward to: ~을 기대하다)
- 04 함께 영화를 보자는 말에 좋다고 답한 뒤이므로, '나는 ~하기를 기대한다'라는 의미의 I'm looking forward to~, I can't wait for ~, I'm excited about ~ 등으로 나타낼 수 있다.
③ 나는 그것이 걱정돼.
⑤ 나는 그것이 두려워.
- 05 빈칸 뒤에서 소녀가 '그는 유명한 작가야.'라고 답하고 있으므로 누구(Who)인지 묻는 질문이 적절하다.
① 그는 어디에 있지?
② 그는 언제?
③ 그는 누구니?
④ 그게 언제니?
⑤ 그것은 무엇에 관한 것이니?
- 06 look forward to는 '~을 기대하다'라는 의미이다.
- 07 ① → 서점
② → Daniel Baker의 책 사인회
③ → <다채로운 별들의 이야기>

- ④ → 알 수 없음
 ⑤ → Daniel Baker의 책 사인회 참가
- 08 소녀가 그 책에 대해 들어본 적이 있는지 묻자 소년은 과학 시간(in science class)에 들어왔다고 말했다. the boy는 He로 쓰고 과거 시제이므로 heard about을 쓴 후 the book은 it으로 쓴다.
 Q. 소년은 그 책에 관해 어디에서 들었는가?
- 09 접속사 if는 ‘(만약) ~라면, ~하면’의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
 • 너는 서두르지 않으면, 버스를 놓칠 거야.
 • 네가 숙제를 먼저 끝내면, 친구들을 만나도 돼.
- 10 ‘~하는 것’이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 처음에는 자전거를 타는 것이 어렵다.
- 11 ‘~하는 것’이라는 뜻으로 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 길어진 경우, to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 밤늦게 스마트폰을 사용하는 것은 너에게 해롭다.
- 12 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓰므로 will be를 is로 고쳐 써야 한다.
 내일 날씨가 좋으면, 소풍을 갈 수도 있어.
- 13 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만 wise처럼 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」으로 쓴다.
 • 학생들이 충분한 수면을 취하는 것은 중요하다.
 • 돈을 저축하다니 너는 현명하구나.
- 14 첫 번째 문장을 ‘(만약) ~라면, ~하면’이라는 의미의 if가 이끄는 조건의 부사절로 바꿔 ‘만약 네가 아이스크림을 너무 많이 먹으면, 치통을 겪을 것이다.’라는 의미의 한 문장으로 연결할 수 있다.
- 15 ㉠ look up: 올려다보다
 ㉡ around the world: 전 세계에
- 16 ㉢ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓰므로 will connect를 connect로 고쳐야 한다.
- 17 앞에서 언급된 many stories about it(the Big Dipper) around the world를 가리킨다.
- 18 주어진 문장은 ‘그들은 산 너머에 샘이 있다는 것을 들었습니다.’라는 의미로, 물(water)의 효능을 설명해 주는 People said the water could heal sickness. 앞인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ㉠ 앞에서 언급한 the[seven] brothers([일곱] 형제들)를 가리킨다.
 ㉡ 일곱 형제들이 어머니에게 드린 것은 앞 문장의 the water(샘물)이다.
- 20 문맥상 ‘복두칠성을 본다면’이라는 의미가 되어야 하므로 if가 이끄는 조건절을 쓴다. 또한 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제를 사용하므로 ㉠ If you see가 적절하다.
- 21 형제들이 산을 넘는 이유는 병든 어머니를 위해 병을 낫게 하는 물을 구하려 했기 때문이다.
 ㉠ 험난한 길을 찾으려고
 ㉡ 일곱 개의 별을 보려고
 ㉢ 옥황상제를 만나려고
 ㉣ 큰 손가락 모양을 이루려고
 ㉤ 그들의 어머니를 위해 물을 구하려고

- 22 ㉡ 여기서 track은 ‘흔적’이라는 의미로 쓰였다.
- 23 ㉡ still chasing은 ‘지금도 계속 쫓고 있다’라는 의미로 세 형제가 별자리가 되어 밤하늘에 영원히 남아 있음을 나타낸다.
 ㉠ → 형제들이 꿈을 잡았다는 내용은 없다.
 ㉢ → 지상이 아닌 밤하늘에서 볼 수 있다.
 ㉣ → 형제들도 하늘로 뛰어올랐다.
 ㉤ → 형제들이 꿈을 뒤쫓는 모습을 볼 수 있다.
- 24 This bear was taking all their food, so people were very hungry.에서 모호크족 사람들이 배고팠던 이유를 알 수 있다.
 Q. 모호크족 사람들은 왜 배가 고파있는가?
- 25 ㉠ 모호크족 사람들은 복두칠성에 대한 특별한 이야기를 들려주었다.
 ㉡ 꿈은 모호크족 사람들의 음식을 훔치고 있었다.
 ㉢ 어느 날 밤, 모호크족 사람들은(→ 세 형제는) 꿈에 대한 같은 꿈을 꾸었다.
 ㉣ 꿈을 꾸고 난 후, 세 형제는 용감해졌다.
 ㉤ 형제들뿐 아니라 꿈도 세상의 끝에서 하늘로 뛰어올랐다.

Special Lesson

회중점검 모의고사

pp. 84~85

- 01 ㉢ 02 own 03 ㉣ 04 ㉣ 05 ㉡
 06 ㉢ 07 ㉣ 08 ㉣
 09 Choose a word that[which] you like.
 10 to play with words and share something special
 11 ㉢ 12 distance 13 ㉤

- 01 ㉢ kind와 type은 ‘종류’라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ㉠ 시작하다 : 끝나다 ㉡ 서다 : 앉다
 ㉣ 어려운 : 쉬운 ㉤ 드문 : 흔한
- 02 own: ㉡ 자신의
- 03 pass by: ~을 지나치다 / pass by는 구동사로 목적어가 대명사일 때는 반드시 타동사와 부사 사이에 써야 하므로 passed me by가 가장 적절하다.
 나는 기회를 알아차리지 못했고, 그것은 나를 지나쳤다.
- 04 ㉣의 message는 ‘메시지를 보내다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 ‘메시지’라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 ㉠ 오늘 아침에 내 메시지 받았니?
 ㉡ 어제 네 메시지를 읽는 걸 깜빡했어.
 ㉢ 그 책 안에는 비밀 메시지가 있었다.
 ㉣ 집에 도착하면 저에게 메시지를 보내세요.
 ㉤ 시험 중에 메시지를 보내는 것은 허용되지 않는다.
- 05 걸어서 5분밖에 걸리지 않는다고 했으므로 ㉡ near(가까운)가 적절하다.
 ㉠ 드문, 흔하지 않은 ㉢ 창의적인 ㉣ 먼 ㉤ 소중한, 귀중한
 A: 정거장이 걷기에 너무 머니?
 B: 아니, 꽤 가까워. 5분밖에 걸리지 않아.
- 06 ㉢ 문맥상 ‘그 어떤 것도 결코 과하지 않다’라는 부정의 의미가 되어야 자연스럽다. 따라서 긍정의 의미인 Something을 전체 부정을 나타내는 Nothing으로 고쳐야 한다. 이때 ‘언제든, 언제나’의 뜻을 가진 ever는 부정 표현과 결합하여 ‘결코, 전혀’라는 의미로 강조를 나타낸다.

- 07 ‘당신의 태양이 빛나지 않을 때’라는 것은 비유적인 표현으로 인생이 불행하거나 어려운 시기를 가리킴으로 ④ ‘당신이 힘든 시간을 보내고 있을 때’가 가장 적절하다.
- ① 당신이 매우 행복할 때
 - ② 당신이 새로운 친구를 사귄 때
 - ③ 당신이 햇빛을 즐길 때
 - ⑤ 당신이 불을 켜는 것을 잊어버렸을 때
- 08 ⑥는 ‘당신의 꿈이 좌절될 때’라는 의미이므로 그에 적절한 예시는 ④ ‘열심히 준비한 학교 밴드 오디션에서 탈락한다.’이다.
- ① 학교 영어 말하기 대회에서 1등을 한다.
 - ② 항상 원했던 최신 스마트폰을 마침내 얻게 된다.
 - ③ 어젯밤에 꾸곤 흥미로운 꿈을 친구와 공유한다.
 - ⑤ 숙제를 끝내서 좋아하는 컴퓨터 게임을 할 수 있다.
- 09 Choose a word와 you like 사이에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.
- 10 play with words와 share something special이 and로 연결되어 병렬 구조를 이루며, to부정사구가 a great way를 수식하는 형용사적 용법이 되도록 한다.
- 11 새로운 나만의 시를 써보라고 조언하고 있으므로 문맥상 ‘당신은 창의적인 시인이 될 수 있습니다.’라는 의미를 갖는 ③ creative가 가장 적절하다.
- ① 첫 번째의 ② 눈에 보이지 않는
 - ③ 창의적인 ④ 혼한 ⑤ 다정한
- 12 두 장소나 물체 사이의 공간의 양 → distance (거리)
- 13 the first letter of each line makes up a special word or message라는 문장에서 이 시의 특징이 ⑤ ‘각 행의 첫 글자를 모으면 단어나 메시지가 완성된다.’임을 알 수 있다.
- ① 어려운 단어만 사용한다.
 - ② 항상 한 줄로 작성된다.
 - ③ 길고 자세한 이야기를 들려준다.
 - ④ 각 행의 끝에서 운율을 맞춰야 한다.